

PATVIRTINTA

Rokiškio lopšelio-darželio „Pumpurėlis“

direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 25 d.

įsakymu Nr. V-100

ROKIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PUMPURĖLIS“ MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šis aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja Rokiškio lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ (toliau – Mokykla) direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bei kitų darbuotojų (toliau – Darbuotojai) kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, tikslus, uždavinius, būdus, formas, organizavimą ir lėšų, skirtų kvalifikacijos tobulinimui, naudojimą.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 30 d įsakymu Nr. V-899 ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2025 m. balandžio 22 d. Nr. V-427 įsakymu „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2007 m. kovo 29 d. Nr. ISAK – 556 „Dėl valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų patvirtinimo“ pakeitimu.

II SKYRIUS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

3. Kvalifikacijos tobulinimo tikslai ir uždaviniai:

3.1. Tikslas – skatinti Mokyklos Darbuotojus plėtoti savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas, praktinius įgūdžius siekiant užtikrinti aukštą ugdymo kokybę.

3.2. Uždaviniai:

3.2.1. sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal Mokyklos kvalifikacijos tobulinimo prioritetus metams, išskeltus strateginius tikslus bei atsižvelgiant į asmeninius Darbuotojo poreikius;

3.2.2. skatinti, kad Mokyklos Darbuotojai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus taikytų praktinėje veikloje;

3.2.3. plėtoti profesinį bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą;

3.2.4. racionaliai naudoti kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.

III SKYRIUS PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO SRITYS IR FORMOS

4. Pagal gebėjimų pobūdį ir jų taikymą skiriamos šios pagrindinės mokytojų kompetencijų sritys: 4.1. bendrosios kompetencijos (mokymo kalbos tinkama vartoseną, valstybinės bei užsienio kalbų mokėjimas, komunikaciniai gebėjimai, kritinis mąstymas, technologijų taikymo ir informacijos valdymo įgūdžiai, teisinis raštingumas, etiketo pagrindų išmanymas); siekiant pripažinti kai kurių kompetencijų įgijimą ir paskatinti jų ugdymąsi, norminiuose dokumentuose atskirai nurodytos šios bendrosios kompetencijos:

4.1.1. vadybinės organizacinės kompetencijos (įskaitant ekonominę ir finansinę raštingumą);

4.1.2. kultūrinės kompetencijos (įskaitant meninę raišką, kultūrinį aktyvumą – meno propagavimą ir kultūrinės veiklos organizavimą);

4.1.3. socialinės kompetencijos (pilietinis bei demokratinis sąmoningumas, visuomeninis aktyvumas, socialinis jautrumas, įskaitant labdaros ir paramos organizavimą, kitą pagalbą neįgaliesiems ir socialiai pažeidžiamiems asmenims);

4.1.4. sportinės kompetencijos (įskaitant sporto ir nuolatinio fizinio aktyvumo propagavimą bei sporto renginių organizavimą);

4.2. dalykinės kompetencijos (mokomojo ir tai pačiai žinijos bei ugdymo sričiai (socialiniai, humanitariniai, gamtos mokslai, technologijos, menai, kūno kultūra ir sportas) priklausančių dalykų pagrindų bei naujovių išmanymas);

4.3. didaktinės kompetencijos (įskaitant psichologines žinias ir jų taikymą, profesinės etikos išmanymą ir laikymąsi).

5. Pagal kvalifikacijos tobulinimosi būdus skiriamos šios kompetencijų įgijimo formos:

5.1. individualus tobulinimasis (įskaitant mokslinę veiklą, dalykinę rašką profesinėmis publikacijomis ir projektais);

5.2. kolegialus dalijimasis patirtimi (metodinių grupių, dalykinių asociacijų veikla, pamokų, įskaitant atviras pamokas, ir kitos pedagoginės veiklos demonstravimas ir stebėjimas, konsultavimas ir konsultavimasis, išskyrus atvejus, kai tai įeina į tiesiogines tarnybines pareigas); 5.3. specializuoti renginiai (kursai, seminarai, mokymai, praktikos);

5.4. akademinis (aukštesnės pakopos ar kitos krypties, gretutinės, laipsnio nesuteikiančios studijos); 5.5. viešoji nedarbinė veikla (visuomeninė, kultūrinė, meninė raška, įskaitant veiklą demokratinuose valdymo organuose, nevyriausybinėse organizacijose, socialinėse akcijose ir programose, dalyvavimą meno kolektyvuose, sportinės veiklos organizavimą ir dalyvavimą joje, amatininkystę ir kūrybinius projektus).

IV SKYRIUS

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMUI SKIRTŲ LĖŠŲ PANAUDOJIMAS

6. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas:

6.1. valstybės biudžeto lėšomis;

6.2. asmeninėmis lėšomis;

6.3. kitų šaltinių (pvz. rėmėjų, projektų) lėšomis.

V SKYRIUS

LAUKIAMAS REZULTATAS

7. Įgyvendinus uždavinius bus pasiekti kokybiniai pokyčiai:

7.1. užtikrintas metodinis ir dalykinis Darbuotojų bendradarbiavimas;

7.2. pagerintas Mokyklos bendruomenės mikroklimatas;

7.3. patobulintos visų Darbuotojų dalykinės ir bendrosios kompetencijos.

VI SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

8. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

9. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose Lietuvoje ar užsienyje yra pripažįstamas pagal kvalifikacijos tobulinimo renginį organizavusios ar vykdydžiusios institucijos išduotus pažymėjimus.

10. Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai saugomi Darbuotojų asmeniniuose aplankuose.