

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

ROKIŠKIO LOPŠELIS-DARŽELIS „PUMPURĖLIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

SKIRMANTĖ KRASAUSKAITĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. 1

(data)

Rokiškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Lopšelio-darželio veikla ir valdymas grindžiamas strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimu, bendruomeniškumo, lyderystės skatinimu, ugdant bendradarbiavimo kultūrą.

1. Tikslas. Atsižvelgiant į pažangiausias ugdymo raidos tendencijas tobulinti ugdymo(si) proceso kokybę, užtikrinti sklandų specialistų bendradarbiavimą.

Atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa, kurios įgyvendinimas startavo rugsėjo 1 dieną, įnešė daug naujovių į lopšelio-darželio gyvenimą. Įgyvendinant programą svarbi vaikų žaidybinė, patyriminė veikla, atradimų džiaugsmo ir natūralaus smalsumo apie supantį pasaulį puoselėjimas, taip sudaromos sąlygos vaikams ugdytis programoje numatytas kompetencijas. Atnaujintos programos nagrinėjimas, aptarimas su mokytojais ir tėvais, naujų mokymosi priemonių, medžiagos įsigijimas vyko visus metus. Įstaiga investuoja į ugdymą įsigyjant naujas ir pritaikant turimas priemones. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo priešmokyklinio ugdymo programos atnaujinimo mokymuose. 100 proc. įstaigos mokytojų tobulino kvalifikaciją.

Sudaromos sąlygos vaikų saviraiškai. Vaikai, ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, sėkmingai tęsia mokymąsi pagal pradinio ugdymo programą. Ikimokyklinio amžiaus vaikai pasirenę ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą. Tėvai palankiai atsiliepia apie vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiamą pagalbą.

Lopšelis-darželis „Pumpurėlis“ aktyvus „eTwinning“ programos dalyvis. Tarptautiniai „eTwinning“ projektai suteikia galimybę pamatyti pasaulį neišėjus iš įstaigos, tobulinti anglų kalbos žinias, lavinti tarptautinius bendradarbiavimo įgūdžius. 2022 metais 2 grupės dalyvavo dešimtyje eTwinning programos projektų. Aktyviausia dalyvė Šiaudinukų grupė, kuri dalyvavo net devyniuose tarptautiniuose projektuose. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai už dalyvavimą tarptautiniame projekte „Art Child and 5A“ buvo suteiktas Nacionalinis kokybės ženklelis (NKŽ). Tai projektai, skatinantys bendravimą ir bendradarbiavimą su Lietuvos ir užsienio ikimokyklinių įstaigų pedagogais ir ugdytiniais, suteikiant vaikams galimybę susipažinti su Europos valstybėmis, jų tradicijomis ir papročiais. Dalyvaujant projektuose betarpiškai įvairaus amžiaus vaikai mokosi dirbti

komandoje, ugdomos komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė ir socialinė, emocinė kompetencijos.

2022 metais lopšelio-darželio mokytojos susibūrė į atskirą darbo grupę „STEAM ir projektinės veiklos koordinavimo ir organizavimo grupė“. Ugdomo veiklos orientuotos į STEAM, siekiant didinti vaikų domėjimąsi gamtos mokslais, informacinėmis technologijomis, menais/dizainu, planuojamos pagal temas visiems mokslo metams. Visus metus grupėse vyko STEAM veiklos. Tyrimai, eksperimentai, bandymai - tai puiki galimybė pajvairinti veiklas su vaikais. Eksperimentų metu vaikai tobulino savo mąstymo įgūdžius, samprotavo, mokėsi problemų sprendimo, diskutavo, lavino pagrindinius pojūčius, stiprino pasitikėjimo savimi jausmą. Administracija ir mokytojai stengiasi, kad ugdomo įstaigoje vaikai kasdienėse veiklose turėtų galimybes būti lauke, atviroje erdvėje, kurioje būtų pakankamai iššūkių, tyrinėjimo objektų ir įvairovės. Stebėdami, eksperimentuodami, tyrinėdami, atlikdami bandymus ugdytiniai įgauna naujų patirčių, džiaugiasi kūrybiniais procesais bei gautais rezultatais. Šiais metais lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ lauko aplinka pasipuošė nauja erdve, skirta STEAM edukacinių užsiėmimų veikloms – STEAM KUPOLU. Vaikai, čia atėję gali eksperimentuoti, tyrinėti ir stebėti nebijodami nei vėjo nei darganos. Idėją įgyvendinti padėjo Rokiškio rajono savivaldybės administracijos skirtos lėšos projektui „Ikimokyklinio ugdomo įstaigų lauko aikštelių atnaujinimas“. Ugdytiniai džiaugiasi naujais lauko konstruktoriais. Vaikai juos pritaiko ne tik aktyviam judėjimui, kūrybai, bet ir pažinimui, tyrinėjimui. Priemonių įvairovė leidžia kiekvienam vaikui patirti judėjimo džiaugsmą. STEAM veiklos kiekvieną mėnesį viešinamos internetinėje lopšelio-darželio svetainėje.

Lopšelyje-darželyje „Pumpurėlis“ daug dėmesio skiriama patyriminiam ugdomui. Siekdami sudominti vaikus gyvuoju augalų pasauliu, mokytojai įgyvendina augalininkystės idėją. Padėdami mokytojų, vaikai patys sėja, sodina, prižiūri šiltnamį, nuolat stebi kaip jų augalai ir daržovės auga. Šiltnamis ne tik edukacinė erdve, bet ir raktas į sveiką mitybą. Kiekviena išaugusi gėrybė atneša daug džiaugsmo, skatina socialinių įgūdžių ir atsakomybės formavimąsi. Kiekvienais metais įgyvendinama nauja idėja. Šiais metais atnaujinta tris pakeliamos lysvės, kuriose buvo auginamos daržovės pažintinei veiklai: moliūgus, rūgštines, žemuoges.

Toliau puoselėjamas „Lietuviškas sodas“, kuris jau pradeda duoti derlių. Darželyje veikiantis Jaunųjų ūkininkų būrelis bendradarbiauja su ŽŪR (Žemės ūkio rūmai), Rokiškio rajono jaunųjų ūkininkų asociacija, kuri skatina pritaikyti turimas ir įgyti naujų žinių apie ūkinę veiklą, kitas su ūkine veikla susijusias sritis. Šiais metais jaunųjų ūkininkų komanda dalyvavo viktorinoje "Mažasis ūkininkas", kurią organizavo Rokiškio rajono jaunųjų ūkininkų asociacija. Nors renginyje buvo jauniausi, tačiau niekuo nenusileido mokiniais. Sėkmingai įveikė visas užduotis ir buvo dosniai apdovanoti. Įstaiga dalyvauja projekte „Mes rūšiuojam“, tai geras pavyzdys ugdytiniais ir bendruomenei, kaip reikia tausoti gamtą ir skatinti tvarų vartojimą. Gražintą užstatą už PET pakuočių gražinimą naudojame įstaigos reikmėms.

Lopšelyje-darželyje „Pumpurėlis“ išskirtinis dėmesys skiriamas kūrybiškumo ugdomui. Vyksta vaikų muzikinis lavinimas, meninio ugdomo mokytojas ugdo vaikų kūrybiškumą. Muzikinio ugdomo mokytoja kartu su vaikais pristatė liaudies žaidimus, ratelius, šokius, vykdydami Rokiškio rajono ikimokyklinio ugdomo įstaigų ikimokyklinio amžiaus vaikų etno renginių projekto „Mes mažieji lietuvaičiai“ veiklas (dalyviai – priešmokyklinio ugdomo grupių vaikai). Dalyvavo tradicinių šokių edukacinėje pramogoje „Šokim kartu“ (dalyviai - vyresniųjų grupių vaikai) ir kt. Dailės mokytojas atnaujino meninio ugdomo programą „Molio pasaka“. Programos esmė padėti kiekvienam vaikui pasijusti kūrėju, smalsiai stebėti, vertinti grožio apraiškas, suvokti savo jausmus ir tinkami juos reikšti, domėtis daiktais ir įvykiais, atpažinti sekas ir jas pakartoti, kurti, interpretuoti ir komentuoti savo veiklos rezultatus. Darbas su keramika ypatingai padeda lavinti smulkiuosius rankų raumenis. Keramikos pratybų metu bandoma drėgną molį minkyti, spausti, voliوتي, tempti, lipdyti ir duoti jam norimą formą, kuri pasilieka tokia pat ir molioi išdžiūvus. Supažindinama su keramikos dirbinių formavimo būdais: lipdyba, štapavimu, kaip iš molio plokščių dirbiniai lipdomi rankomis, kaip reikia naudotis įrankiais. Dailės mokytojo iniciatyva įstaigoje surengtos parodos:

vaikų tapybos darbų parodą „Gėlės“, keramikos darbų parodą „Atskrido spalvoti paukšteliai“. Birželio-liepos mėnesiais Rokiškio rajono savivaldybės Juozo Keliuočio viešosios bibliotekoje surengta keramikos darbų parodą „Žydinti vasara“. Visos darželio grupės aplankė parodą ir pamatė ne tik savo, bet ir kitų grupių darbus. Rugsėjo mėnesį bibliotekos meno ir muzikos erdvėje vyko keramikos ir tapybos paroda „Vasara“. Spalio mėnesį 6 vaikų kūrybiniai tapybos darbai dalyvavo Rokiškio krašto muziejuje parodoje „Lietuvos Respublikos Konstitucijai – 30“. Vaikai buvo apdovanoti diplomais ir vertingomis dovanomis.

Įstaigoje veikia pagalbos vaikams, šeimai, mokytojui sistema. Pagalbą teikia socialinė pedagogė, specialioji pedagogė, keturios logopedės, judesio korekcijos specialistė, keturios mokytojų padėjėjos, maitinimo paslaugų ir higienos praktikos organizatorė. Lopšelyje-darželyje veikia Vaiko gerovės komisija, sudaryta iš 8 narių. Įstaigoje reglamentuotas švietimo pagalbos organizavimas. Sudarytos optimalios sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Stengiamės, kad specialieji ugdymo(si) poreikiai būtų nustatomi laiku, nes ankstyvoji intervencija ir pagalba SUP turintiems vaikams yra pati veiksmingiausia. Specialieji ugdymo(si) poreikiai 2022m pirmą pusmetį nustatyti 89 ugdytiniais, antrą pusmetį – 81. Įstaiga turi pilną specialistų komandą. 2022 metais ilgalaikę socialinę pagalbą, remiantis PP tarnybos rekomendacijomis, individualių užsiėmimų metu gavo 14 ugdytinių. Užsiėmimų metu buvo ugdomos artimos aplinkos pažinimo, emocijų suvokimo ir pozityvios raiškos, savireguliacijos ir savikontrolės, savitvarkos. 2022 metais mūsų ugdymo įstaigą lankė 17-19 vaikų augančių socialines paslaugas gaunančiose šeimose. Buvo teikiama socialinė pedagoginė pagalba šios grupės vaikams ir jų tėvams. Šeimos konsultuojamos. Kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems 89 vaikams teikta logopedo pagalba. 2022 metų pirmą pusmetį 18 vaikų gavo specialiojo pedagogo pagalbą, 6-iems iš jų nustatytas didelis specialiųjų ugdymosi poreikių lygis. Antrą pusmetį 21 vaikas gavo specialiojo pedagogo pagalbą, 11-ai nustatytas didelis ir labai didelis specialiųjų ugdymosi poreikių lygis. Ugdytiniai, turintys specialiųjų poreikių, integruotai ugdomi bendrojo ugdymo grupėse visiškos įtraukties principu. Visiems vaikams, kuriems nustatytas didelis ir labai didelis specialiųjų ugdymosi poreikių lygis, buvo teikiama specialioji pagalba (mokytojo padėjėjo). Mokytojo padėjėjo vaidmuo tampa vis svarbesnis nei bet kada anksčiau. Tai svari pagalba kolegoms, vaikams, jų tėvams. Mokytojo padėjėja padeda vaikui, turinčiam SUP, orientuotis ir judėti aplinkoje, susijusioje su ugdymu, lopšelyje-darželyje ir už jo ribų ugdomosios veiklos, renginių ar išvykų metu. Taip pat apsitarnauti, pavalgyti, pasirūpinti asmens higiena, įsitraukti ir pagal galimybes dalyvauti ugdomojoje veikloje. Šiais metais buvo skiriamas dėmesys ir mokytojų padėjėjų profesinių kompetencijų tobulinimui, jų darbinį veiklą ir funkcijų kokybiškam užtikrinimui. Visiškos integracijos būdu ugdamieji specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus, įstaigoje užtikrinama ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo auklėtojų, jų padėjėjų mokymai, skirti atpažinti vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius ir gebėti juos tenkinti. Dalyvavimas programoje „Tūkstantmečio darželis“ žymiai sustiprino šias pedagogų ir jų padėjėjų kompetencijas.

Vaikams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimą, sudaromi individualūs ugdymo planai. SUP vaikų veikla ir ugdymo(si) pasiekimai reflektuoti VGK posėdžiuose ir mokslo metų pabaigoje įstaigos specialistų ruošiamose atskaitose. Vyko 10 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, aktyviai bendrauta su Rokiškio PPT specialistais, nustatant ugdytinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius. Tėvams, įstaigos pedagogams, pedagogų padėjėjams teiktos specialistų konsultacijos.

Rokiškio lopšelis-darželis „Pumpurėlis“ įsijungęs į Tarptautinę programą „Zipio draugai“, kurios tikslas – siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos padėti vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų. Su 6-7 metų vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, buvo dirbama pagal programos „Zipio draugai“ metodines rekomendacijas, kurios pritaikytos SUP turintiems vaikams. Ši metodika remiasi įtraukiojo ugdymo filosofija, kuomet vaikų skirtybės suprantamos kaip natūrali įvairovė, kaip naujos galimybės, o ne kaip vaikų trūkumai.

Su 3-5 metų vaikais, turinčiais specialiųjų poreikių, buvo dirbama pagal programą „Kimoči“, skirtą 3-5 metų vaikų emocinio intelekto ugdymui, pozityvaus elgesio skatinimui, bei bendravimo įgūdžių lavinimui. Šio programos tikslas – išmokyti vaikus valdyti ir išreikšti jausmus pozityviais būdais.

Socialinių emocinių įgūdžių ugdymo „Šypsniukai“ studijos veiklose dalyvavo 8 vaikai augantys socialines paslaugas gaunančiose šeimose. Studijos veikla suaktyvėjo II metų pusmetyje kai buvo atnaujinta sensorinė erdvė. Pagrindinės studijos veiklos: sensorinių pojūčių lavinimas, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių lavinimas, pramoginės ir nusiramimosios veiklos sensorinėje erdvėje.

2022 metų draugiškoje socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“ dalyvavo 5-7 metų ugdytiniai iš keturių lopšelio - darželio grupių („Boružiukų“, „Smalsučių“, „Drugelių“, „Nykštukų“ grupės). Ši olimpiada, tai puiki iniciatyva siekiant emocinio intelekto bei socialinių emocinių kompetencijų lavinimo kokybės. Vaikai mokėsi valdyti savo emocijas, elgesį, bei gebėjimo prisiimti atsakomybę už savo žodžių ir veiksmus. Olimpiados veiklose dalyvavę ugdytinių tėvai džiaugėsi, kad darželyje rūpinamasi vaikų gera savijauta ir emociniu stabilumu.

Lavinant ugdytinių kalbą buvo vykdytas projektas „Muzikinė logoritmika“. Šis projektas sieja kalbinę ir muzikinę veiklas. Jį realizavo logopedė ir meninio ugdymo mokytoja. Logoritmika apjungia judesį, kalbą ir muziką. Kompleksinės veiklos metu lavėja motorika, tempo ir ritmo pajautimas, balsas, foneminė, muzikinė klausa, kvėpavimas. Visa tai padeda greičiau pasiekti norimą tikslą kalbos taisyklingumui.

Smulkiosios motorikos lavinimas ikimokykliniame amžiuje yra ypatingai svarbus kalbos tobulėjimui. Vyresniojo amžiaus grupėje mokyklos logopedė vykdė ilgalaikį projektą „Smagūs pirštukų žaidimai“, kartą į savaitę su vaikais atlikdama įvairias varstymo, vėrimo, kaišiojimo, dėliojimo, segimo užduotis. Vaikai grupinių pratybių metu turėjo galimybę atlikti vis naujas užduoteles su įvairiomis pačios logopedės pagamintomis priemonėmis.

Lopšelio-darželio mokytojos ir pagalbos specialistės paruošė vaikus dalyvauti rajoninėje meninių darbų parodoje „Visi skirtingi – visi lygūs“, tema „Išsaugokime žemės planetą – 2022“. Rokiškio rajono savivaldybės pedagoginėje psichologinėje tarnyboje įvyko meninių darbų paroda. Darbus vertino kompetentinga komisija. Visi parodos dalyviai gavo Rokiškio Rotary klubo įsteigtas dovanėles.

2. Tikslas: Stiprinti įstaigos bendruomeniškumą, siekti nuolat tobulėti, įgyti naujų kompetencijų.

Lopšelis-darželis „Pumpurėlis“ telkia bendruomenę psichologiškai bei fiziškai saugios, pritaikytos įvairių poreikių vaikams aplinkos, sukūrimui. Įstaigoje vykdomi projektai apjungiantys lopšelio-darželio bendruomenę, skirti pažymėti svarbias šventes: „Su gimtadieniu Lietuva“, skirtas vasario 16 dienai, „Mano Rokiškis Tavo“, skirtas Lietuvos nepriklausomybės dienai, „Rudens linksmadieniai“. Šiais metais įkurta įvaizdžio formavimo grupė ypatingą dėmesį skyrė bendruomeniškumo telkimui, skatino aktyviai dalyvauti projektuose, akcijose, edukacijose: darželio bendruomenės šventėje „Šeimadienis“, rugsėjo 1-osios šventėje „Labas tau sakau“, bendruomenės popietėse „Žaidimų pievelėje“ ir „Gilių kavinėje“, edukaciniuose vakaruose „Kvieskime Kalėdas“. Vyko tradiciniai renginiai, ugdantys pilietiškumą, skirti sausio 13-ajai „Atmintis gyva, nes liudija“, Vasario 16, Kovo 11 dienų paminėjimui. Sveikos ir aktyvios mokyklos darbo grupė telkia bendruomenę sveikos ir aktyvios mokyklos iniciatyvoms ir „Sveika mokykla“ programai įgyvendinti. 2022 metais ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus prijungė prie Sveikatiados iššūkių: „Mano mėgstamiausias užkandis“, „Pietų kovų ringas“, „Šok ir nesustok“, „Gyvenk tvariau su Sveikatiada“.

Visą lopšelio-darželio bendruomenę jau antrus metus įtraukė į respublikinius projektus „Sveikata visus metus 2022“, „Futboliukas“. Bendruomenę prijungė prie Tarptautinės sportinių kelnų dienos ir fizinį aktyvumą skatinančiame projekte „Žiemos linksmybių estafetės“. Darželio kieme bendruomenė turėjo galimybę susipažinti ir išbandyti jėgas Aisštoko žaidime, kurį pristatė Vaidas Volotko iš Ice Stock Sport Rokiškis. Organizavo respublikinius ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) inicijuotus projektus „Judrūs vaikai – gamtos draugai“, „Rieda ratai rateliukai“, „Sportuojantis koridorius“. Dalyvavo respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektuose: „Mano mankšta +Tavo mankšta = Mūsų mankšta“, „Mano mėgstamiausia sporto šaka“, „Olimpinių žiedų dėlionė“. Su bendruomene dalyvavo tęstinėje Europos judumo savaitės akcijoje, prisijungė prie „Europos mokyklų sporto dienos“. Visus 2022 m. naujino „Sveikatiada“ stendą. Sveikos ir aktyvios mokyklos darbo grupės pirmininkė, judesio

korekcijos specialistė, kartu su grupe organizavo rajoninius priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikams rytmečius L. Šepkos parke „Mankštos fiesta 2022“, „Riedėkim Rokiškio ritmu 2022“. Judesio korekcijos specialistė kartu su lopšelio-darželio bendruomene dalyvavo „Sveika mokykla“ programoje, pristatė veiklas, dalinosi gerąja patirtimi. Judesio korekcijos specialistė veda lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ vaikams ryto mankštas, fizinio aktyvumo pamokėles, individualius užsiėmimus 46 vaikams, turintiems judesio ir padėties korekcijos sutrikimų. Judesio korekcijos specialistė 2022 metais apdovanota Rokiškio rajono savivaldybės geriausių sportininkų „Fizinio ugdymo mokytojo“ nominacija.

Lapkričio 14-18 dienomis lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ bendruomenė, minėdama tarptautinę Tolerancijos dieną, vykdė projektą „Suprasti Užjausti Padėti“. Jo metu mokytojai suprantamais žodžiais, gyvenimiškais pavyzdžiais vaikams aiškino, kad kiekvienas esame skirtingi savo išvaizda, mąstymu, amžiumi, požiūriu ir kad kiekvienas iš mūsų turime teisę būti kitoks. „Antro šanso“ savanorės mokė vaikus užuojautos, supratimo, gebėjimo padėti mažiesiems mūsų keturkojams draugams, suteikė galimybę gyvai paglostyti murkiančius keturkojus. Vaikai dalyvaudami spektaklyje „Švelnukas“, mokėsi savo širdelėse uždegti gerumo ir atjautos ugnelę.

Bendradarbiaujant su Sporto centru, siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, sudarytos sąlygos didinti neformalaus ugdymo pasirinkimo galimybes. 2022 metų pirmą pusmetį 5-6 metų vaikams vyko neformalaus ugdymo choreografijos ir krepšinio užsiėmimai. Šias veiklas pasirinko 53 vaikai. Nuo 2022 m. rugsėjo mėnesio 5-6 metų vaikams vyksta neformalaus ugdymo krepšinio užsiėmimai. Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai taip pat turi galimybę lankyti įstaigoje veikianti Robotikos būrelį. Labai gaila, kad Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokykla šiais metais atsisakė bendradarbiauti (choreografijos būrelis), nėra anglų kalbos specialisto.

Įstaiga siekė kurti besimokančią bendruomenę, kurios nariai ne tik mokosi, bet ir rūpinasi, teikia pagalbą vieni kitiems, atsižvelgia į įvairias mokymosi patirtis, dalinasi jomis. Inicijavo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio pokyčių įgyvendinimą STEAM ir socialinio emocinio ugdymo srityje.

Parengta Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2022-2024 metų atestacijos programa. 2022 parengta Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa 2022-2024 m. Įvertinus galimybes ir mokytojų poreikius išigyta narystė „Tūkstantmečio darželis“ www.pedagogas.lt. Įsijungta į Besimokančių darželių tinklą (BDT). Tai suteikė galimybę patiems pasirinkti labiausiai bendruomenę dominančias temas, formas, renginius o tai suteikė papildomą naudą įstaigai. Visi mokytojai aktyvūs kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyviai, noriai gilino dalykines kompetencijas, mokėsi įvaldyti aktyvius ugdymo metodus. 100 proc. mokytojų dalyvavo ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose „Besimokančių darželių tinklas 2022“ ir „Tūkstantmečio darželis“. Dalyvauta 405 renginiuose, išklaudyta 3270 valandų mokymų. Nacionalinė švietimo agentūra organizavo Didžiosios Britanijos konsultantų Andy Yates, Grace Payne mokymus kaip dirbti su PECS (alternatyviosios komunikacijos kortelės) ugdymo metodika, skirta darbui su vaikais kuriems diagnozuotas autizmo spektro sutrikimas. Mokymuose dalyvavo įstaigos logopedė-metodininkė, gautomis žiniomis pasidalino su mokyklos mokytojais, pati mokymų metu įgytą praktiką sėkmingai taiko savo darbe. Po mokymų renginio organizatoriai pažadėjo, kad mokykla bus aprūpinta PECS kortelių rinkiniais, mokomąja literatūra. Aštuoni mokytojai rengė pranešimus SEI tema projekto „Keliaukim kartu spalvingu emocijų taku“ popietėms bendruomenės nariams. Dalijosi savo gerąja darbo patirtimi Rajono ikimokyklinių įstaigų bendruomenėmis „Inovatyvios K2SET patirtys, formuojant socialinę emocinę vaikų intelektą“. 3 mokytojai vykdė atviras veiklas rajoniniame renginyje „Riedėkim Rokiškio ritmu“ L. Šepkos parke. 13 mokytojų pristatė gerosios patirties pranešimus ir standus rajoniniame metodiniame renginyje „Matau, liečiu, girdžiu, uostau, ragauju“. Mokytojai analizavo projektą „Pedagogų karjeros modelio aprašas“ (2022-05-22), susipažino su karjeros etapais, pedagogų kompetencijomis ir funkcijomis bei kompetencijų atitiktis ir veiklos vertinimo kriterijais. Įstaiga inicijavo ugdymo turinio pokyčių įgyvendinimą STEAM ir socialinio emocinio ugdymo srityje. Surengta STEAM veiklos nuotraukų paroda įstaigos interneto svetainėje. STEAM veiklų akimirkos talpinamos STEAM puslapiuose facebook „STEAM Lietuvoje“, „STEAM visus metus“. Papildyta naujomis priemonėmis erdvė socialiniam emociniam

ugdymui, spalvų ir muzikos terapijai. Aprobauta ir patvirtinta lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ socialinio emocinio intelekto programa „Draugystės ABC“. Mokytojų kompetencijų portfeliai papildyti naujomis jų pačių parengtomis ugdymo priemonėmis, skirtomis ugdyti SEI. Mokytojai aktyviai dalyvavo respublikiniuose renginiuose: olimpiadose, konkursuose, parodose, konferencijose nuotoliniu būdu. Už atliktas veiklas ir dalyvavimą mokytojos buvo įvertintos 77 padėkos raštais. Vilniuje, LVJC organizuotame vaikų ir jaunuolių iliustracijų piešinių konkurse, skirto Europos kalbų dienai 2022 paminėti, padėka ikimokyklinio ugdymo mokytojai Austrai Marmokienei už ugdytinės paruošimą konkursui. Ugdytinė tapo 3-6 amžiaus grupėje 3 – čios vietos laimėtoja. Mergaitė su mokytoja buvo apdovanotos konkurso globėjos Seimo Pirmininkės Viktorijos Čmilytės- Nielsen vardinėmis padėkomis ir atminimo dovanomis. Rokiškio rajono darželių krepšinio šventėje „Boružiukų“ komanda užėmė 3-ią vietą. Inovatyvius ugdymo būdus ir priemones savo darbe taiko mokytojai, kartu su vaikais kurdami netradicines instaliacijas įvairių valstybinių bei rajono švenčių proga. Emocijų pažinimui ir pajvairinant lauko aplinką, dailės mokytojas pagamino Rokiškio ženklus ir jais papuošė darželio kiemą. Šv. Velykų proga iš šiaudų gaminome kiaušinius dekoracijoms. Kalendorinių švenčių (Velykos, Kalėdos) lauko dekoracijos buvo kuriamos pritaikant jas vaikų individualiam naudojimui, edukacijai ir žaidimams. Mokytojas kartu su vaikais sukūrė įspūdingus paveikslus, kuriais papuošė galerijos erdves.

Rokiškio lopšelis-darželis „Pumpurėlis“, kartu su partneriais 2022 m. pirmą pusmetį įvykdė projekto, finansuoto iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų (projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0031 „Keliaukim kartu spalvingu emocijų taku (K2SET)“, sutarties (89.580.18 eurų sumai prisidedant savivaldybei 1.831.60 eurų) veiklas ir sėkmingai užbaigė projektą. Rokiškio lopšelyje-darželyje „Pumpurėlis“ vyko popietė „Keliaukim kartu – emocijų taku“ bendruomenės nariams. 8 mokytojai rengė pranešimus projekto „Keliaukim kartu spalvingu emocijų taku“ popietėms, dalijosi savo gerąja darbo patirtimi rajono mokytojams. Susirinkę mokytojai ir tėvai aptarė projekto K2SET metu vykusias veiklas, projekto apimtį, ir mokymus mokytojams, tėvams, vaikams. Pristatytas sukurtas priemonių komplektas „Keliaukim kartu - emocijų taku“. Pranešimų metu buvo pateikti duomenys apie projekto finansavimą, dalyvavusių projekte bendruomenės narių skaičius. Projekte K2SET veiklas vykdė 8 mokytojos, 4 ikimokyklinio ugdymo grupėse. Mokytojos ir projekto vadovai kolegėms ir popietės svečiams papasakojo apie įgytas patirtis, gautas žinias. Zoom platformoje vyko susitikimai su rajono ikimokyklinių įstaigų bendruomenių nariais „Inovatyvios K2SET patirtys, formuojant socialinį emocinį vaikų intelektą“. Daugiau kaip dvejus metus trukusio projekto veiklas savo pranešimuose pristatė projekte dalyvavusios mokytojos. Prie susitikimo jungtis turėjo galimybę ne tik projekte dalyvavusių įstaigų mokytojai, projekto partneriai, bet ir visi norintys ikimokyklinių įstaigų mokytojai. Vykusiuose susitikimuose klausytojai turėjo galimybę ne tik susipažinti su projekto įvykusiomis veiklomis, bet ir pasisemti naujų idėjų, gauti praktinių patarimų. Šio projekto metu mokyklų bendruomenės siekė gerinti socialinį emocinį intelektą ikimokyklinio amžiaus vaikams. Vyko rajono mokytojų, dalyvaujančių projektinėje veikloje ir konsultuojančios mokyklos – Vilniaus lopšelio-darželio „Atžalėlės“ – konsultacijos. 4 konsultantės pasidalino pranešimais apie tai, kaip integruojama Kimochi programa ir įvairios veiklos veikia vaikų socialinį emocinį intelektą, priminė bendravimo ženklus, atsakė į pateiktus klausimus. Galutinis projekto K2SET aptarimas ir apibendrinimas vyko dalyvaujant mokytojams ir bendruomenės nariams dalyvaujant edukacinėje programoje „Levandų Vanagynė“.

3. Tikslas: Kurti patrauklią įstaigos aplinką.

Naujų idėjų, siekiant vaikų pažangos, nuolat ieškoma atnaujinant įvairias edukacines priemones, modernizuojant edukacines erdves bei supažindinant pedagogus su pažangiausiomis programomis, orientuotomis į šiandieninio vaiko poreikius. Efektyviai ir tikslingai naudojami turimi materialiniai ir intelektualiniai išteklių. Investuojama į ugdymą įsigyjant naujas ir pritaikant turimas priemones: interaktyvūs ekranas, interaktyvūs stalai, planšetiniai kompiuteriai, projektoriai, interaktyvios grindys, Blue-Bot robotukai, magnetiniai ir edukaciniai konstruktoriai, šviečiantys pluoštai šviesos terapijai, šviesos stalai ir kitos įvairios priemonės naudojamos įvairiose edukacinėse veiklose.

Vaikų saviraiškai lauke kuriamos edukacinės erdvės: sumontuotos saugios sūpynės, darbui lauke pritaikyti staliukai su suolais, pastatyti žaidimų aikštelės įrenginiai.

Įstaigos kieme įrengta nauja erdvė STEAM kupolas (3496,90 eurų). Kupolas įrengtas ant tvirto trinkelų pagrindo (1670,00 eurų). Kupolo įsigijimas finansuotas Rokiškio rajono savivaldybės programos „Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimas“ pagal 2022 metų strateginio veiklos plano priemonę „Ikimokyklinio ugdymo įstaigų lauko aikštelių atnaujinimas“ lėšomis. Iš Programos skirtos lėšos 4269,00 eurų. Likusi dalis kupolo įrengimo darbams 950,00 eurų. apmokėta darželio lėšomis. Edukacinėms veikloms lauke organizuoti, įsigytas smėlio-vandens staliukas su perskyrimais (190,00 eurų), o kad vaikams būtų patogus sėdėjimas ant žemės įsigyti apvalių pufų rinkiniai (302,00 eurų). Pagal bendruosius žaidimų aikštelių sveikatos saugos reikalavimus įrengta danga po dvejomis sūpynėmis už (750,00 eurų). Žaidimams lauke įsigyti du nauji lauko konstruktoriai: laipynė ir laipynė-čiuožynė.

Vidaus patalpose atnaujinta salė: sumontuotos pakabinamos lubos, sienos padengtos gipso konstrukcija, nušlifuotos parketo grindys, atnaujinta elektros instaliacija, atnaujinta ventiliacija. Rokiškio rajono savivaldybė iš 5 programos „Rajono infrastruktūros objektų priežiūros, plėtros ir modernizavimo programa“ pagal 2022 metų strateginio veiklos plano priemonę „Savivaldybei priklausančių pastatų modernizavimas, gerinant jų būklę“ salės vidaus apdailos darbams skyrė 5000,00 eurų. Likusieji vidaus apdailos darbai 3577,00 eurų padengti darželio lėšomis

Papildomai darželio lėšomis pakeistos salės vidaus durys (730,00 eurų), ant langų, apsaugai nuo saulės spindulių, kadangi salės langai pietų pusėje sumontuotos žaliuzės (1300,00 eurų). Veiklų pristatymui ir organizavimui įsigytas televizorius-ekranas už 530,00 eurų.

Atnaujinti trijų grupių: „Kiškučių“, „Kodėlčiukų“ ir „Boružiukų“ virtuvėlių baldai (700,00 eurų)

Baigtas remontuoti kabinetas logopedui ir specialiajam pedagogui (1400,00 eurų). Atnaujintuose kabinetuose pakeisti baldai patogūs darbui ir ugdymui, durys. (490,00 eurų).

Sumontuotos naujos vidaus patalpų durys „Boružiukų“ gr., „Kodėlčiukų“ gr., „Kiškučių“ gr., „Pelėdžiukų“ gr., „Šiaudinukų“ gr. ir judesio korekcijos kabinetui (1960,00 eurų). Įgyvendinant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, skaitmeninei kompetencijai ugdyti prie jau turimų 17 vnt. planšetinių kompiuterių, papildomai įsigyta 4 vnt. (1000,00 eurų). Esamas skaičius leis visai grupei vienu metu vykdyti užduotis. Mokytojų darbo aplinkos gerinimui papildomai įsigytas spausdintuvas (310,00 eurų).

Socialinės pedagogės iniciatyva parengta paraiška Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos pagal 2022 metų strateginio veiklos plano priemonę „Sveikatos priežiūros rėmimas, įgyvendinant Visuomenės sveikatos rėmimo programą“ projektų konkursui. Projektui „Nusiramink – tu saugus“ skirta lėšų 2713,00 eurų. Projekto tikslai – erdvės įkūrimas ugdytinių nusiramimui, pedagogų poilsiui ir atsipalaidavimui, specialiuosius poreikius turinčių vaikų ugdymui per pojūčius, bendruomenės komunikavimas, seminarų rengimas, edukacinių-kultūrinių veiklų vykdymas. Iš skirtų lėšų atnaujinta sensorinė erdvė, kurioje vykdomos veiklos ir organizuojami užsiėmimai 168 įstaigos vaikams, jų tėvai ir mokytojams. Erdvė pritaikyta pojūčių edukacijai, poilsiui ir nusiramimui. Įsigytos sensorinės priemonės: 7 vnt. sėdmaišių (625,00 eurai), 2 metrų ilgio šviesolaidinė užuolaida šviesos terapijai (680,00 eurų), funkcionalus šviesos stalas su priedais edukacinėms veikloms (510,00 eurų), LED televizorius (390,00 eurų), planšetinis kompiuteris (250,00 eurų), įvairūs antistresiniai- edukaciniai žaislai (260,00 eurų).

Pagal Rokiškio r. savivaldybės finansuotą programą „Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimas“ pagal 2022 metų strateginio veiklos plano priemonės „Švietimo įstaigų virtuvės įrangos atnaujinimas“ neskirta lėšų darželio virtuvės įrangai atnaujinti. Darželio lėšomis įsigytas šaldiklis maisto produktų laikymui (310,00 eurų).

Šiuo metu vykdoma VŠĮ CPV agentūros patikra ir galutinio mokėjimo tikslinimas iš Europos Sąjungos Struktūrinių Fondų lėšų bendrai su Rokiškio savivaldybe finansuojamam projektui pagal Veiksmų programos priemonės 09.1.3-CPVA-R-705 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas“ – Rokiškio lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ pastato vidaus patalpų ir ugdymo aplinkos modernizavimas. Projektas įgyvendintas pagal Valstybės investicijų programą 2018-2020 metams. Atnaujinimo darbai atlikti keturioje vaikų ugdymo grupėse ir joms priskiriamų erdvių patalpose (persirengimo, pažinimo, pramogų, miego zonos, sanitariniai mazgai (tualetai, dušas, praustuvės), mini virtuvėlės, pagalbinės patalpos). Baldai ir įranga finansuojama projekto

lėšomis. Atnaujintose grupėse ugdoma 70 vaikų. Laukiama galutinių vertinimų iš VŠĮ CPV agentūros dėl projekto pabaigos.

Įstaigoje vaikų maitinimas organizuojamas pagal sveikos mitybos standartus, vadovaujantis Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro vaikų maitinimo organizavimo specialisto parengtais valgiaraščiais ir patiekalų receptūrų rinkiniu. Maitinimas pritaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams ir atitinka vaikų maitinimo bendruosius reikalavimus. Lopšelis-darželis dalyvauja vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje startavusioje 2017 m. rugsėjo 1 d., kuri apjungė ir tęsia pradėtą Vaisių vartojimo skatinimo ugdymo įstaigose programos ir Pieno vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programos (programa „Pienas vaikams“) veiklą. LR vyriausybės sprendimu, visiems priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams skiriami nemokami pietūs.

Virtuvės darbuotojos dalyvavo sveikos mitybos bei sveikatai palankaus maisto gaminimo kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose mokyklų virėjams. Mokymus organizavo Savivaldybių visuomenės sveikatos biurų asociacija kartu su Higienos institutu. Projektas Nr. 08.4.2-ESFA-V-628-01-0002 „Sveikos mitybos įgūdžių formavimas tikslinėse teritorijose“ finansuojamas Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos biudžeto lėšomis.

Kasmet dalyvaujame Rokiškio rajono savivaldybės tarybos patvirtintoje Užimtumo didinimo programoje. Programa orientuota į pagrindines tikslines grupes, kurios susiduria su užimtumo problema Rokiškio rajono savivaldybėje. Programoje dalyvauja asmenys, kuriems sudaroma galimybė užsidirbti lėšų pragyvenimui bei laikinam užimtumui. 2022 metais skirta lėšų įdarbinti 1 vieną darbuotoją 2 dviem mėnesiams.

Įstaiga dalyvauja projekte „Mes rūšiuojam“, tai geras pavyzdys ugdytiniams ir bendruomenei, kaip reikia tausoti gamtą ir skatinti atsakingą vartojimą. Pasikeitus maitinimo normoms, rekomenduojama gerti daugiau vandens. Įstaiga užsako natūralų mineralinį vandenį vienkartinėse PET pakuotėse. nedvejodami pasirašėme sutartį su VŠĮ „Užstato sistemos administratoriumi“ dėl vienkartinė PET pakuočių surinkimo. Darbuotojai (bendruomenė) pritaria ir geranoriškai prisideda prie taros rinkimo. Gražintą užstatą už PET pakuočių gražinimą naudojame įstaigos reikmėms.

Darbuotojai įtraukiami į svarbių sprendimų priėmimą, pakviečiant juos į darbo grupes, komisijas. Priimdami sprendimus darbuotojai tampa už juos atsakingi, vadovo pasitikėjimas suteikia motyvacijos dirbti produktyviau. Skatinama veikla, kurią galima dalintis ar paskirstyti tarp darbuotojų priklausomai nuo situacijos poreikių ir žmonių galimybių. 2022 metais sukurtos 5 darbo grupės skirtingoms veikloms: STEAM ir projektinės veiklos koordinavimo ir organizavimo darbo grupė, Įvaizdžio formavimo, Sveikos ir aktyvios mokyklos, Interneto svetainės atnaujinimo darbo grupė, projekto „Futboliukas“ 2022–2023 mokslo metais, įgyvendinimui. Šis sprendimas pasiteisino su kaupu. Darbuotojai jaučia atsakomybę už kuriojamą sritį, teikia siūlymus, noriai prisideda prie įvairių sumanymų įgyvendinimo. Tai skatina veiklą, kurią galima dalintis ar paskirstyti tarp darbuotojų priklausomai nuo situacijos poreikių ir žmonių galimybių. Pasidalytoji lyderystė kuria sąlygas didesniai įsipareigojimui ir pasitenkinimui darbu. Tai padėjo įtraukti daugiau darbuotojų įstaigos strateginiams tikslams įgyvendinti.

Įstaigoje atliekami veiklos vertinimo pokalbiai sausio-vasario mėn. Gaunama grįžtamoji informacija iš darbuotojų padeda efektyviau planuoti tolimesnę darbuotojų veiklą, formuluoti užduotis bei tikslingai organizuoti mokymus. Draugiškos atmosferos kūrimas, papildomų išėginių dienų (atostogų) skyrimas, atostogų laiko pasirinkimas, lankstaus darbo grafiko nustatymas, sąlygos dalyvauti sprendimų priėmimo procese motyvuoja darbuotojus jaustis svarbia kolektyvo dalimi. Įstaigos biudžetas leido 2022 metais už papildomą darbo krūvį skirti priemokas visiems darbuotojams. Už atskirų užduočių puikų įvykdymą trylika darbuotojų skatinti piniginemis premijomis. Keturiems darbuotojams skirta materialinė pašalpa, esant sunkiai materialinei būklei dėl sunkios ligos ir ilgalaikio nedarbingumo.

Darbuotojai įstaigoje sveikinami jubiliejų, jubiliejinių pedagoginio darbo metų proga, mokytojų tarybos posėdžių metu mokytojams įteikiami diplomai, padėkos už darbus, nuopelnus įstaigai, pedagoginį stažą, bei įstaigos garsinimą. Įstaigos darbuotojai drauge minėjo svarbiausias metų šventes: rugsėjo 1 d. Levandų Vanagynėje edukacijoje, Mokytojų dienos proga darželio salėje

vaišinosi tortu, Šv. Kalėdas šventė Salų dvare. Suteikiamos papildomo mokymosi galimybės mokytojams, techninio personalo darbuotojams siunčiant juos į seminarus, konferencijas, kvalifikacijos kėlimo kursus. Darbuotojai žino, jog turi galimybes tobulinti savo kvalifikaciją, kelti kategoriją.

Įstaiga reprezentuojama rajoninėje spaudoje, ikimokyklinis.lt, internetinėje svetainėje www.rokiskiopumpurelis.lt, socialinio tinklo Facebook paskyroje.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kurti besimokančią bendruomenę kurios nariai ne tik mokosi, bet ir rūpinasi, teikia pagalbą vieni kitiems, atsižvelgia į įvairias mokymosi patirtis, dalinasi jomis. Inicijuoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio pokyčių įgyvendinimą STEAM ir socialinio emocinio ugdymo srityje.	Organizuojamas sąmoningas ir kryptingas mokytojų mokymasis įgyvendinant „Geros mokyklos koncepcijos“ gaires. Mokytojai mokosi bendradarbiaudami, metodinėse grupėse dalinasi patirtimi iš savo praktinės veiklos, seminarų ir kitų sėkmingų veiklų. Gerėja veiklų kokybė. Sudarytos sąlygos gilinti praktinį ugdytinių patyrimą, didinti ugdomosi veiklų įvairovę, kuri skatina smalsumą ir entuziazmą.	Mokytojai pagilino dalykines kompetencijas ir įvaldė aktyvius ugdymo metodus. Per metus organizuota ne mažiau kaip 1 mokymai – seminarai, 1 metodinė diena, 1 mokymosi vizitas į kitas įstaigas (jei leis pandeminė situacija). Įsijungiama į Besimokančių darželių tinklą (BDT), kur 100 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų pagal savo poreikius gali ugdyti (-s) kompetencijas. Programa skirta STREAM ugdymo filosofijai. Įgytos naujos profesinės kompetencijos ir pritaikytos įstaigos veikloje. Papildyta naujomis priemonėmis erdvė socialiniam emociniam ugdymui, spalvų ir muzikos terapijai. Surengta STEAM veiklos nuotraukų paroda įstaigos internetiniame puslapyje. STEAM veiklų akimirkos talpinamos STEAM puslapiuose facebook „STEAM Lietuvoje“, „STEAM visus metus“.	Kryptingai buvo vykdoma vadybinė funkcija, inicijuojant mokytojų dalykinių kompetencijų gilinimą. Inicijavau ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio pokyčių įgyvendinimą. Priešmokyklinio ugdymo mokytojos dalyvavo 40 val. programoje „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“. Ikimokyklinio ugdymo pedagogai dalyvavo mokymuose „Žaismė ir atradimai“, kur gilino praktinio taikymo planavime ir kasdieninėje veikloje, kompetencijas. Įsigyta papildomai priešmokyklinio ugdymo metodinės priemonės „Patirčių erdvės“ komplektas mokytojams. Nuolat skatinau ir delegavau mokytojus tobulinti

			<p>dalykines kompetencijas. Įvertinus galimybes ir mokytojų poreikius įsigyta narystė „Tūkstantmečio darželis“ www.pedagogas.lt. Įsijungta į Besimokančių darželių tinklą (BDT). Tai suteikė galimybę patiems pasirinkti labiausiai bendruomenę dominančias temas, formas, renginius o tai suteikė papildomą naudą įstaigai. Visi mokytojai aktyvūs kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyviai, noriai gilino dalykines kompetencijas, mokėsi įvaldyti aktyvius ugdymo metodus. 100 proc. mokytojų dalyvavo ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose</p> <p>Dalyvauta 396 renginiuose, išklaudyta 3227 valandos mokymų. Vyko mokymosi vizitas-metodinė išvyka į Juodupės lopšelių-darželį pasidalinti gerąja patirtimi „Lauko ir vidaus erdvių pritaikymas ugdymui“. Mokytojai rengė pranešimus projekto „Keliaukim kartu spalvingu emocijų taku“ popietėms bendruomenės nariams. Dalijosi</p>
--	--	--	---

			<p>savo gerą darbo patirtimi Rajono ikimokyklinių įstaigų bendruomenėmis „Inovatyvios K2SET patirtys, formuojant socialinį emocinį vaikų intelektą“. Vykde atviras veiklas „Riedėkim Rokiškio ritmu“. Pristatė gerosios patirties pranešimus ir standus rajoniniame metodiniame renginyje „Matau, liečiu, girdžiu, uostau, ragauju“. Susipažino su pristatytu projektu. Inicijavau ugdymo turinio pokyčių įgyvendinimą STEAM ir socialinio emocinio ugdymo srityje. Surengta STEAM veiklos nuotraukų paroda įstaigos interneto svetainėje. STEAM veiklų akimirkos talpinamos STEAM puslapiuose facebook „STEAM Lietuvoje“, „STEAM visus metus“. Papildyta naujomis priemonėmis erdvė socialiniam emociniam ugdymui, spalvų ir muzikos terapijai. Įkurta lauko klasė. Aprobota ir patvirtinta lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ socialinio emocinio intelekto programa „Draugystės ABC“. Mokytojai rengė</p>
--	--	--	--

			<p>pranešimus projekto „Keliaukim kartu spalvingu emocijų taku“ popietėms bendruomenės nariams. Dalijosi savo gerąja darbo patirtimi Rajono ikimokyklinių įstaigų bendruomenėmis „Inovatyvios K2SET patirtys, formuojant socialinę emocijų vaikų intelektą“. Pristatė gerosios patirties pranešimus ir stendus rajoniniame metodiniame renginyje „Matau, liečiu, girdžiu, uostau, ragauju“. Susipažino su projekto rezultatais.</p>
<p>7.2. Siekti darbuotojų profesinio tobulėjimo. Užtikrinti mokytojų padėjėjoms mokymus apie darbą su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.</p>	<p>Skatinti darbuotojų atsakomybę, didinti jų motyvaciją. Sėkmingas ir kryptingas mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimas.</p>	<p>Sudarytos sąlygos personalui kelti kvalifikaciją. Organizuotas praktinis seminaras mokytojų padėjėjoms darbui su vaikais turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių. Mokytojai ir mokytojo padėjėjai bendradarbiauja siekdami ugdymo kokybės. Ugdymo procesas individualizuojamas, siekiama integravimo kokybės.</p>	<p>Inicijavau ir sudariau sąlygas personalui siekti profesinio tobulėjimo, kelti kvalifikaciją. Rengiantis įtraukiojo ugdymo startui 2024 metais šiais metais vyko sėkmingas ir kryptingas mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimas. Organizuotas praktinis seminaras mokytojų padėjėjoms darbui su vaikais turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP turinčio vaiko ugdymas: programų individualizavimas ir pritaikymas darželyje ir Mokytojo padėjėjo rengimas: veikla ir ugdymo procesas</p>

			<p>(42 val.). Mokytojų padėjėjoms sudarytos galimybės naudotis BDT mokymų baze(72 val.). Mokytojai ir mokytojo padėjėjai bendradarbiauja siekdami ugdymo kokybės. V GK posėdžiuose aptariami klausimai dėl specialiosios pagalbos teikimo ir mokytojo padėjėjo darbo funkcijų, pasikviečiant mokytojų padėjėjus ir teikiant jiems metodinę pagalbą. Darbuotojai turėjo galimybę dalyvauti 32 val. mokymuose „Darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimas“ ir šia galimybe pasinaudojo 34 darbuotojai.</p>
<p>7.3.Efektyvus pasidalytosios lyderystės skatinimas gerinant įstaigos įvaizdį bei mikroklimatą. Skatinti veiklą, kurią galima dalintis ar paskirstyti tarp darbuotojų priklausomai nuo situacijos poreikių ir žmonių galimybių.</p>	<p>Darnios ir vieningo tikslo siekiančios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo komandos, įtraukiant visus įstaigos darbuotojus. Pasidalytoji lyderystė skatina kūrybingumą ir inovacijas, taip sukurdamas sąlygas didesniai įsipareigojimui ir pasitenkinimui darbu.</p>	<p>Pasitikėjimu ir atvirumu grįsti kolektyvo santykiai kuria prasmingos darbo aplinkos jausmą, o tai teigiamai veikia darbuotojų gerovę, lopšelio-darželio įvaizdį. Suformuotos bent trys darbo grupės ir komandos skatina veiklą, kurią galima dalintis ar paskirstyti tarp darbuotojų priklausomai nuo situacijos poreikių ir žmonių galimybių. Atskirų funkcijų delegavimas veikloms atlikti. Atlikta darbo grupių veiklų analizė, įsivertinant kaip įtakojo įstaigos mikroklimatą.</p>	<p>Darbuotojai įtraukiami į svarbių sprendimų priėmimą, pakviečiant juos į darbo grupes, komisijas. Priimdami sprendimus darbuotojai tampa už juos atsakingi, vadovo pasitikėjimas suteikia motyvacijos dirbti produktyviau. Skatinau veiklą, kurią galima dalintis ar paskirstyti tarp darbuotojų priklausomai nuo situacijos poreikių ir žmonių galimybių.</p>

			<p>Inicijavau ir formalizavau 5 darbo grupių sukūrimą skirtingoms veikloms: STEAM ir projektinės veiklos koordinavimo ir organizavimo darbo grupė, Įvaizdžio formavimo, Sveikos ir aktyvios mokyklos, Interneto svetainės atnaujinimo darbo grupė, projekto "Futboliukas" 2022–2023 mokslo metais, įgyvendinimui. Šis sprendimas pasiteisino su kaupu. Darbuotojai jaučia atsakomybę už kuriojamą sritį, teikia siūlymus, noriai prisideda prie įvairių sumanymų įgyvendinimo. Tai skatina veiklą, kurią galima dalintis ar paskirstyti tarp darbuotojų priklausomai nuo situacijos poreikių ir žmonių galimybių. Pasidalytoji lyderystė kuria sąlygas didesniajam įsipareigojimui ir pasitenkinimui darbu. Tai padėjo įtraukti daugiau darbuotojų įstaigos strateginiams tikslams įgyvendinti.</p>
<p>7.4. Vykdyti tarp institucijų bendradarbiavimą su Rokiškio r. ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, siekiant pritaikyti gerąsias</p>	<p>Įgyvendinant bendradarbiavimo projektą, pritaikoma kitų ikimokyklinio ugdymo įstaigų geroji patirtis, sudarytos sąlygos įstaigos</p>	<p>Kartu su komanda inicijuotos ir vykdytos veiklos numatytos projekto įgyvendinimo plane 2022 metams kartu su partneriais ir konsultuojančiomis įstaigomis.</p>	<p>Kartu su komanda inicijuotos ir vykdytos veiklos numatytos projekto įgyvendinimo plane 2022 metams. Įsisavinta 100 proc.</p>

<p>patirtis, tęsiant sklandų projekto, finansuojamo iš ES struktūrinių fondų lėšų Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0031 „Keliaukim kartu spalvingu emocijų taku (K2SET)“, įgyvendinimą.</p>	<p>pedagogams skleisti savo gerąją pedagoginio darbo patirtį.</p>		<p>projekto lėšų. (89 tūkst.) Rokiškio lopšelyje-darželyje „Pumpurėlis“ vyko popietė „Keliaukim kartu – emocijų taku“ bendruomenės nariams. Susirinkę mokytojai ir tėvai aptarė projekto K2SET metu vykusias veiklas, projekto apimtį, ir mokymus mokytojams, tėvams, vaikams. Pristatytas sukurtas produktas – ką tik iš leidyklos gautas leidinys „Priemonių komplektas „Keliaukim kartu - emocijų taku“. Pranešimų metu buvo pateikti duomenys apie projekto finansavimą, dalyvavusių projekte bendruomenės narių skaičius. Projekte veiklas vykdžiusios mokytojos kolegėms ir popietės svečiams papasakojo apie įgytas patirtis, gautas žinias. Zoom platformoje vyko susitikimai su rajono ikimokyklinių įstaigų bendruomenėmis „Inovatyvios K2SET patirtys, formuojant socialinį emocinį vaikų intelektą“. Daugiau kaip dvejus metus trukusio projekto veiklas savo pranešimuose</p>
---	---	--	--

			<p>pristatė projekte dalyvavusios mokytojos. Prie susitikimo jungtis turėjo galimybę ne tik projekte dalyvavusių įstaigų (lopšelių-darželių „Pumpurėlis“, „Nykštukas“, mokyklos darželio „Ąžuoliukas“, Panemunėlio daugiafunkcis centras) mokytojai, projekto partneriai (Rokiškio rajono švietimo centras, Vilniaus lopšelis-darželis „Atžalėlės“), bet ir visi norintys Rokiškio miesto ir rajono ikimokyklinių įstaigų mokytojai. Vykusiuose susitikimuose klausytojai turėjo galimybę ne tik susipažinti su projekto įvykusiomis veiklomis, bet ir pasisemti naujų idėjų, gauti praktinių patarimų. Šio projekto metu mokyklų bendruomenės siekė gerinti socialinę emocinę intelektą ikimokyklinio amžiaus vaikams. Vyko rajono mokytojų, dalyvaujančių projektinėje veikloje ir konsultuojančios mokyklos – Vilniaus lopšelio-darželio „Atžalėlės“ – konsultacijos.</p>
--	--	--	--

			Konsultantės pasidalino pranešimais apie tai, kaip integruota Kimochi programa ir įvairios veiklos veikia vaikų socialinį emocinį intelektą, priminė bendravimo ženklus, atsakė į pateiktus klausimus.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta paraiška Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos pagal 2022 metų strateginio veiklos plano priemonę „Sveikatos priežiūros rėmimas, įgyvendinant Visuomenės sveikatos rėmimo programą“ projektų konkursui. Projektui „Nusiramink – tu saugus“ skirta lėšų 2713 eurų. Projekto tikslai – erdvės įkūrimas ugdytinių nusiramimui, pedagogų poilsiui ir atsipalaidavimui, specialiuosius poreikius turinčių vaikų ugdymui per pojūčius, bendruomenės komunikavimas, seminarų rengimas, edukacinių-kultūrinių veiklų vykdymas.	Sukurta ugdymui ir ugdymuisi tinkama psichologinė ir fizinė aplinka. Iš skirtų lėšų atnaujinta sensorinė erdvė, kurioje vykdomos veiklos ir organizuojami užsiėmimai 168 įstaigos vaikams, jų tėvai ir mokytojams. Erdvė pritaikyta pojūčių edukacijai, poilsiui ir nusiramimui. Įsigytos sensorinės priemonės: 7 vnt. sėdmaišių (625 eurai), 2 metrų ilgio šviesolaidinė užuolaida šviesos terapijai (680 eurų), funkcionalus šviesos stalas su priedais edukacinėms veikloms (510 eurų), LED televizorius (390 eurų), planšetinis kompiuteris (250 eurų), įvairūs antistresiniai-edukaciniai žaislai (260 eurų).
3.2. Nuo 2021 m. rugsėjo mėnesio 5-6 metų vaikams vyksta neformalaus ugdymo krepšinio užsiėmimai ir robotikos būrelis. Šias veiklas pasirinko 43 vaikai.	Bendradarbiaujant su Sporto centru ir Robotikos akademija siekiama užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, sudarytos sąlygos didinti neformalaus ugdymo pasirinkimo galimybes.
3.3. Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, inicijavau ugdymo priemonių pirkimą: metodinės medžiagos rinkinys „Patirčių erdvės“, literatūros, įsigytas televizorius, spausdintuvai, STEAM veikloms smėlio-vandens staliukas (190 eurų), o kad vaikams būtų patogus sėdėjimas ant žemės įsigyti apvalių pufų rinkiniai (302 eurų), žaidimams lauke įsigyti du nauji lauko konstruktoriai: laipynė ir laipynė-čiuožynė. Įgyvendinant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, skaitmeninei	Ugdymo bazės atnaujinimas suteikia galimybes mokytojams ugdymo metu derinti metodų įvairovę, siekiant ugdymo kokybės ir patrauklumo. Estetiška ir šiuolaikiška aplinka pasitarnauja formuojant patrauklų įstaigos įvaizdį.

<p>kompetencijai ugdyti prie jau turimų 17 vnt. planšetinių kompiuterių, papildomai įsigyta 4 vnt. (1000 eurų). Esamas skaičius leidžia visai grupei vienu metu vykdyti užduotis. Mokytojų darbo aplinkos gerinimui papildomai įsigytas spausdintuvas (310 eurų).</p>	
<p>3.4. Edukacinėms veikloms lauke organizuoti įstaigos kieme įrengta nauja erdvė STEAM kupolas (3496,90 eurų). Kupolas įrengtas ant tvirto trinkelėlių pagrindo (1670,00 eurų). Kupolo įsigijimas finansuotas Rokiškio rajono savivaldybės programos „Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimas“ pagal 2022 metų strateginio veiklos plano priemonę „Ikimokyklinio ugdymo įstaigų lauko aikštelių atnaujinimas“ lėšomis. Iš Programos skirtos lėšos 4269,00 eurų. Likusi dalis kupolo įrengimo darbams 950 eurų apmokėta darželio lėšomis.</p>	<p>Kartu su komanda vaikų saviraiškai lauke kuriamos edukacinės erdvės. Ugdymo bazės atnaujinimas suteikia galimybes mokytojams ugdymo metu derinti metodų įvairovę, siekiant ugdymo kokybės ir patrauklumo. Estetiška ir šiuolaikiška aplinka pasitarnauja formuojant patrauklų įstaigos įvaizdį.</p>
<p>3.5. Vidaus patalpose atnaujinta salė. Iš programos „Rajono infrastruktūros objektų priežiūra, plėtra ir modernizavimas“ pagal 2022 metų strateginio veiklos plano priemonę „Savivaldybei priklausančių pastatų modernizavimas, gerinti jų būklę“ veiklai/projektui Rokiškio lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ salės vidaus apdailos remonto darbams skyrė 5000 eurų. Likusieji vidaus apdailos darbai 3577 eurų padengti darželio 2 proc. paramos lėšomis. Papildomai darželio lėšomis pakeistos salės vidaus durys (730 eurų), ant langų, apsaugai nuo saulės spindulių, kadangi salės langai pietų pusėje sumontuotos žaluzės (1300 eurų). Veiklų pristatymui ir organizavimui įsigytas televizorius-ekranas už 530 eurų.</p>	<p>Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ vykdymas, saugios aplinkos įstaigoje užtikrinimas. Vidaus patalpose atnaujinta salė: sumontuotos pakabinamos lubos, sienos padengtos gipso konstrukcija, nušlifuotos parketo grindys, atnaujinta elektros instaliacija, atnaujinta ventiliacija. Sumontuotos žaluzės, įsigyta įranga.</p>
<p>2022 metais atnaujinta lopšelio-darželio internetinė svetainė www.rokiskiopumpurelis.lt</p>	<p>Įstaiga reprezentuojama internetinėje svetainėje, sudarytos sąlygos gauti internetu visą viešą informaciją. Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms laikymosi užtikrinimas.</p>

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

4. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai;
----------------------	---

	4 – labai gerai			
4.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
4.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
4.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
4.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
4.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi
6.2. Įstaigos bendruomenės komunikavimo ir bendradarbiavimo tobulinimas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

7. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
7.1. Užtikrinti sklandų priešmokyklinio ankstinimo procesą ugdymo	Tėvų (globėjų), pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, vadovų bendradarbiavimas užtikrinant sklandų ugdymo ankstinimą. Sudaromos sąlygos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio pokyčių įgyvendinimui.	Suorganizuoti tėvų susirinkimai. Vadovaujantis galiojančiais teisės aktais, tėvai informuoti apie priešmokyklinį ugdymą. Grupių tėvų susirinkimuose supažindinama su penkerių-šešerių metų vaikų raida. Pagalbos vaikui specialistai teikia individualias konsultacijas. Grupių pedagogai kartu su tėvais aptaria vaikų pasiekimus.
7.2. Pasiruošti sėkmingam įtraukiojo ugdymo startui 2024 metais.	Įgyvendinant „Geros mokyklos koncepcijos“ patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m.	Mokytojai yra pagrindiniai įtraukiojo ugdymo vykdytojai, todėl planuojama, skatinama ir sudaromos galimybės mokytojams, švietimo pagalbos

	<p>gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 punktus 13.2 ir 13.3, vienodas dėmesys skiriamas visų asmens kompetencijų, nustatytų ugdymo programose, ugdymui(si) atsižvelgiant ne vien į apibrėžtus, programinius ugdymo tikslus, bet ir į individualias kiekvieno vaiko išgales bei ypatybes, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos vaikui tinkamu būdu ir tempu. Kuriamas besimokanti bendruomenė, kurios nariai ne tik mokosi, bet ir rūpinasi, teikia pagalbą vieni kitiems, atsižvelgia į įvairias mokymosi patirtis, dalinasi jomis.</p>	<p>specialistams kelti kvalifikaciją, tobulintis, įgyti naujų kompetencijų. Ugdymas organizuojamas įvairius įvairiems (atsižvelgiant į mokymosi poreikių, pasirinkimų, galimybių, stilių skirtumus bei pasiūlant įvairias bei tinkamas mokymosi tempo, būdų, technikų galimybes) vaikams. Per metus organizuota ne mažiau kaip 2 mokymai (16 akademių valandų) apie įtraukijį ugdymą, 1 metodinė diena pasidalinant gerą patirtimi. Pagalbos vaikui modelio tobulinimas. Dalyvavimas ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programoje apie įtraukijį ugdymą.(90 proc. mokytojų ir mokytojų padėjėjų). Organizuoti neturinčių patirties ar susiduriančių su sunkumais mokytojų mentorystės sistemą, trunkančią visus mokslo metus.</p>
<p>7.3.Ugdyti vaikų pilietiškumą, įtraukiant visą įstaigos bendruomenę. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais</p>	<p>Įvairinti ir plėtoti pilietiškumo ugdymo veiklas įdomiomis, vaikams patraukliomis formomis, įjungiant šeimos narius. Pristatyti ir viešinti pilietinio, tautinio ugdymo gerosios praktikos pavyzdžius. Formuojamas teigiamą lopšelio-darželio įvaizdis Rokiškio mieste.</p>	<p>Įvykdytas respublikinis projektas. Vykdytos edukacinės programos bendruomenei: 2023 m. surengta po du bendruomenės narių renginius visiems jos nariams, dvi edukacijos šeimai, dalyvavimas „eTwinning“ programos veiklose. Organizuota socialinė-pilietinė veikla, akcijos, kuriant jaukią įstaigos aplinką, kurioje dalyvaus 100 proc. vaikų ir mokytojų, 50 dalis tėvų. Atnaujinta atributika.</p>
<p>7.4.Teigiamo emocinio ir psichologinio klimato, tinkamos komunikacijos įstaigoje užtikrinimas, plėtojant kolegialų bendravimą, veiksmingą vidinę bei išorinę komunikaciją.</p>	<p>Skatinti darbuotojų atsakomybę, didinti jų motyvaciją. Palaikyti kiekvieno darbuotojo siekį kelti kvalifikaciją, sužadinti profesinį bendradarbiavimą bei profesinę atsakomybę. Teikti palaikymą, skatinant darbuotojų</p>	<p>Nuolat komunikuoti su bendruomenės nariais, stebėti ir analizuoti įstaigos mikroklimatą, bendruomenės narių santykių dinamiką. Diegti kolegialų grįžtamąjį ryšį, sudarant sąlygas mokytis vieniems iš kitų. Į kolegialaus grįžtamojo ryšio procesą įtraukti 100 proc. mokytojų bei specialistų, darbuotojų.</p>

	lyderystę. Saugoti, puoselėti ir išlaikyti darbuotojų motyvaciją ir nuolatinį tobulėjimą.	Suorganizuotas renginys, apdovanojimais bus pagerbti tėvai, socialiniai partneriai, mokytojai.	Padėkos kuriame pagerbti tėvai, socialiniai partneriai, mokytojai.
7.5. Plėtoti atviras ir dinamiškas ugdymo (si) aplinkas. Kurti ar tobulinti funkcionalias, saugias, sveikas ir estetiškas ugdymo(si) aplinkas orientuotas į ugdymo(si) organizavimo galimybių įvairiapusiškumą vaikams.	Sudarytos sąlygos formuoti lanksčias, atviras, ugdymo(si) aplinkas. Tobulinama funkcionali ugdytis, kurti ir tyrinėti skatinanti aplinka. Suaktyvėjusi ugdymo(si) kitose erdvėse ir integruota STEAM veikla.	Ugdymo (si) procesas organizuojamas ir vykdomas už įstaigos ribų. 10 proc. veiklų vykdyta kitose aplinkose. Bendruomenė dalyvauja savivaldybės ir šalies projektuose. Parengtas STEAM veikloms vykdyti kupolo įrengimo projektas. Iki 2024 m. vasario 1 d. įsigytos priemonės, prietaisai, baldai.	

8. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

8.1. Teisės aktų pasikeitimas.
8.2. Neplaninių užduočių kiekis ir jų apimtys. Nepakankamas finansavimas.
8.3. Finansavimo sutrikimas ar kitos nenumatytos aplinkybės (force majeure).
8.4. Žmogiškieji veiksniai: nedarbingumas, darbuotojų kaita.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Visos uždavinys įvykdytos ir atsiėjo kai kurios sutarties vertinimo rodiklius.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas] (parašas) Ala Jurasauskienė (vardas ir pavardė) 2023.02.02 (data)

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: įstaigos vadovo visai uždavinys įvykdyti ir visiškai atsiėjo kai kurios sutarties vertinimo rodiklius. Todėl vertba vertinama labai gerai.

(savivaldybės meras
valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[parašas] (parašas) Dominykas Gedebartas (vardas ir pavardė) 2023-02-24 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.
[parašas] (parašas) Šturmaitė Šturmaitė (vardas ir pavardė) 2023.02.27 (data)