

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai
priedas

(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

ROKIŠKIO LOPŠELIS-DARŽELIS „PUMPURĖLIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

SKIRMANTĖ KRASAUSKAITĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-20 Nr. 1/001-165

(data)

Rokiškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius bei Lopšelio-darželio stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes, numatėme 2019–2021 metais siekti šių tikslų: tobulinti ugdymo turinį, siekiant ugdymo dermės ir kokybės; telkti bendruomenę į besimokančią organizaciją; turtinti materialinę bazę, kurti saugią ir patrauklią ugdymo (-si) aplinką; plėtoti ryšius su savivalda, steigėju ir socialiniais partneriais. Savo veiklą įstaiga grindžia vertybėmis: šeima, sveikata, pagarba, patirtis, bendruomeniškumas. Lopšelio-darželio veikla ir valdymas grindžiamas tikslų ir uždavinių derinimu, bendruomeniškumo, lyderystės skatinimu.

1. Tikslas. Tobulinti ugdymo(si) proceso kokybę, užtikrinant ugdymo turinį, atitinkantį šiuolaikinius socialinio emocinio ugdymo tikslus.

Įstaiga siekia ugdymosi programos turinio ir šiuolaikinių ugdymo programų dermės. 30 proc. atnaujintos ugdymo priemonės ir erdvės. Ugdymo turinys praturtintas efektyvesniais ugdymo būdais, metodais: mokytojai diegia ugdymo turinio inovacijas, atitinkančias vaiko amžių, poreikius. Vaikai supažindinami ir mokosi anglų kalbos žaisdami, naudodamiesi IKT priemonėmis. Žinios įtvirtinamos birželio mėnesį vykstančioje edukacinėje stovykloje. Lopšelis-darželis „Pumpurėlis“ yra aktyvus „eTwinning“ programos dalyvis. Tarptautiniai „eTwinning“ projektai suteikia galimybę pamatyti pasaulį neišėjus iš įstaigos, tobulinti anglų kalbos žinias, lavinti tarptautinius bendradarbiavimo įgūdžius. 2019 metais 4 grupės dalyvavo dešimtyje eTwinning programos projektu: „Netipinė aplinka ir vaikų kūrybiškumo plėtotė“, „Nors dar mažas, bet labai myliu Lietuvą“, „Žiemos istorijos“, „Christmas cards exchange“, „Verkia duonelė tinginio valgoma“, „Ką pasakoja mano mylimas žaisliukas“, „Išdykusios spalvos, kurios nori draugauti“, „Auksinis ruduo ir jo gėrybės“, „Kad dantukai švarūs būtų“, „Kelionė į pasakų šalį“. Tai projektai, skatinantys bendravimą ir bendradarbiavimą su Lietuvos ir užsienio ikimokyklinių įstaigų pedagogais ir ugdytiniais, suteikiant vaikams galimybę susipažinti su Europos valstybėmis, jų tradicijomis ir papročiais. Dalyvaujant projektuose betarpiškai ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai mokosi dirbti komandoje, ugdomi socialiniai įgūdžiai, kritinis mąstymas, patiriamas pažinimo džiaugsmas. Tokiu būdu sudaromos visapusiškos sąlygos vaikų saviraiškai.

Tenkinant vaikų pažintinį smalsumą organizuojama papildomos ugdomosios veiklos: patirtinis mokymas, informacinių technologijų taikymas ir integruotas gamtamokslinis vaikų ugdymas. Efektyviai išnaudojamos įstaigos vidaus ir lauko erdvės. Sėkmingai trečius metus vyksta gamtamokslinių tyrinėjimų erdvių kūrimas: „Žalioji palangė“, „Daržas“. Aktyviai dalyvaujama respublikiniame ekologiniame projekte „EKO karta“ ir iniciatyvoje „Žalia pėda“. Vykdam šią veiklą darželio kieme pasodintas ir puoselėjamas „Lietuviškas sodas“ su įvairių rūšių vaismedžiais ir vaiskrūmiais, įrengtos lysvės daržovių, prieskoninių žolelių, gėlių auginimui. Lietuvos Respublikos žemės ūkio rūmų projekto – konkurso „Auginu Lietuvai!“ rėmėjų pagalba prieš metus pastatytas šiltnamiai, kuriame auginamos daržovės, tai suteikia galimybę vaikams stebėti augalų augimo procesą ir skanauti savo užaugintus vaisius ir daržoves. „Pelėdžiukų“ ir „Gandriukų“ grupių dvi ikimokyklinio ugdymo mokytojos įsijungė į rajono jaunųjų ūkininkų būrelio veiklą, tapo jo narėmis. 2019 metais, metodinių grupių iniciatyva, stiprinant patirtinį ugdymą, integruojamos į STEAM orientuotą ugdymą veiklos, pagal suplanuotas temas mokslo metams. Remiantis patirtinio ugdymosi principais, kuriama ugdanti aplinka. Visus metus mokytojai vykdė įvairias veiklas netradicinėse aplinkose: keliavo į parkus, muziejus, vyko į pažintines keliones, tėvų darbovietes. Aktyviai dalyvaujama vykstančiame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“, kuriuo siekiama mokyti vaikus, jų artimuosius, bendruomenę rūšiuoti elektros ir elektroninės įrangos, nešiojamų baterijų ir akumuliatorių atliekas taip gelbėjant pasaulį nuo ekologinės katastrofos. Lopšelyje-darželyje „Pumpurėlis“ išskirtinis dėmesys skiriamas kūrybiškumo ugdymui. Vyksta vaikų muzikinis lavinimas, meninio ugdymo pedagogai ugdo vaikų kūrybiškumą: „Darbštuoliukų“, „Molio pasaka“ menų studijose, vaikų folkloro studijoje „Daigelis“. „Darbštuoliukų“ studijos vaikai kartu su mokytoja dalyvavo Respublikinėje mokinių ir mokytojų kūrybinių darbų parodoje „Šimtmečio Kalėdų eglė“. Darbas įvertintas nugalėtojų padėka. Dalyvavo respublikiniuose vaikų kūrybinių darbų projektuose „101 paukštis Lietuvai“ bei „Margučiai per Rokiškį ritas“. Veikianti vaikų folkloro studija „Daigelis“ padeda kurti etninės kultūros ugdymui tinkamą aplinką, ryšį su tėvais ir visa bendruomene. Sukaupta didelė patirtis – tai ir repertuaras, ir liaudies muzikos instrumentai, tautiniai rūbai. Muzikinio ugdymo mokytojos kartu su vaikais pristatė liaudies žaidimus, ratelius, šokius. Rokiškio rajono ikimokyklinio amžiaus vaikų etno šventėje „Mes mažieji lietuvaičiai“. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai kartu su šeimomis ir mokytojomis, pasipuošę tautiniais rūbais, dalyvavo akcijoje „Visa Lietuva šoka“. Sausio mėnesį, meno studija „Molio pasaka“, RRSŠC patalpose surengė visų grupių keramikos darbų parodą. Vasario mėnesį įstaigoje vyko keramikos darbų paroda „Angelai“. „Drugelių“ grupėje, vaikai kartu su tėveliais, gamino molinius ąsočius, grupėje „Po šiaudiniu stogeliu“ vaikai kartu su tėveliais lipdė Velykinius paukštukus. Balandžio mėnesį „Pumpurėlio“ patalpose surengta keramikos darbų paroda – „Paršiukas metų simbolis“. Spalio mėnesį dalyvauta Rokiškio r. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos surengtoje tapybos darbų parodoje „Mano augintinis“. Lapkričio mėnesį, RRSJKVB Kavoliškio filiale, vyko vaikų keramikos darbų paroda „Kuriame praktiškus dalykus“. Metų pabaigoje įstaigoje pristatyta keramikos darbų paroda „Noriu kurti“.

Inovatyvius ugdymo būdus ir priemones savo darbe taiko meninio ugdymo mokytojai, kartu su vaikais kurdami netradicines instaliacijas įvairių valstybinių bei rajono švenčių proga, aplinkas, meninius kūrinius, kuriuos pristato parodose įstaigoje ir rajone bei respublikoje. 2019 metais vyko piešinių konkursas LVJC, skirtas Europos kalbų dienai. Pirmos vietos nugalėtoja tapo „Po šiaudiniu stogeliu“ grupės auklėtinė Milana Gasiūnaitė, vadovaujama ikimokyklinio ugdymo mokytojos Austros Marmokienės. Kartu su tėvais ir mokytoja buvo pakviesti į LR seimą. Laureatu tapo ir kitas šios mokytojos auklėtinis Dominykas Pyragas piešinių konkurse „T. Y. ČIA“ LR Seimo skelbtame konkurse Pasaulio Lietuvių metams paminėti.

Lopšelis-darželis dalyvauja įvairiose respublikinėse ir rajoninėse akcijose, socialiniuose projektuose: „Savaitė be patyčių“, „Atmintis gyva nes liudija“, „Kitoks Rytas“, „Šokis žemei“. Rokiškio lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ bendruomenė, judesio korekcijos mokytojos Neringos Mikšėnienės iniciatyva bendradarbiauja su socialinės iniciatyvos projekto „Sveikatiada“ organizatoriais, organizuoja kartu su komanda sveikatingumą skatinančius renginius. 2019 metais

su ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikais prisijungė prie „Sveikatiados“ iššūkių: „Saldintą gėrimą keičiu į vandenį“, „Pieno kokteilis“, „Grūdiniai produktai yra sveikatai palankios mitybos pagrindas“, „400 gramų daržovių ir vaisių kasdien“, „Nei dienos - be mankštos“. Prisijungė prie pasaulinės akcijos „Žalioji obuolys“, visą lopšelio-darželio bendruomenę įtraukė į respublikinę iniciatyvą „Aktyviai, draugiškai, sveikai“. Vedė rytmečius „Švari žemė, sveikas maistas – laimingas vaikas“, „Sveika šypsena“, „Saugokimės virusiukų“, „Mes stipresni už virusus“. Vyko priešmokyklinio amžiaus vaikams skirtas rytmetis su higieniste Sigita Lekandriene. 2019 metais du kartus lopšelyje-darželyje vyko 5-6 metų vaikams ir pedagogams skirti jogos užsiėmimai su lektore Greta Grušaitė. 2019 metais organizavo rajoninius rytmečius L. Šepkos parke rajono ikimokyklinio amžiaus vaikams „Riedėkim Rokiškio ritmu 2019“, kuris buvo skirtas miesto gimtadieniui, taip pat priešmokyklinio amžiaus vaikams „Mankštos fiesta“. Prisijungė prie pasaulinės judėjimo sveikatos dienai skirto renginio „Kamuolio diena 2019“. Dalyvavo respublikiniuose ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) renginiuose: „Rieda ratai rateliukai“, „Sportuojantis koridorius“, „Judėkime šokio ritmu 2019“, „Judrūs vaikai – gamtos draugai“. Kelintus metus iš eilės dalyvauja tradiciniuose projektuose: Europos judumo savaitėi skirtoje akcijoje „Apibėk mokyklą“, tarptautiniame projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“, tarptautiniame Žemės dienai skirtame renginyje „Šokis žemei“. Nuo gegužės mėnesio judesio korekcijos mokytoja veda lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ vaikams ryto mankštas. Vaikai jau antrus metus gali lankyti mokamą krepšinio būrelį, kurį organizuoja Ažuolo krepšinio mokykla.

2. Tikslas: Stiprinti įstaigos bendruomeniškumą, siekti nuolat tobulėti, įgyti naujų kompetencijų. Lopšelis-darželis „Pumpurėlis“ telkia bendruomenę, psichologiškai bei fiziškai saugios, pritaikytos įvairių poreikių vaikams aplinkos, sukūrimui. Įstaigoje veikia pagalbos vaikams ir šeimai, mokytojui sistema. Pagalbą teikia socialinė pedagogė, specialioji pedagogė, dvi logopedės, judesio korekcijos mokytoja, dietistė, trys mokytojų padėjėjos. Penktus metus iš eilės metodinė logopedė Laima vyresniojo amžiaus grupėse vykdo smulkiosios motorikos projektą „Pirštukai mikliau judės – vaikučiai gražiau kalbės“. Nuo šių metų rugsėjo mėnesio mokytoja startavo su nauju projektu „Taisyklingas kvėpavimas – graži kalba, puiki sveikata“, skirtu priešmokyklinio amžiaus vaikų taisyklingo kalbinio kvėpavimo mokymui, pūtimo įgūdžių gerinimui, lavinti. Logopedė Laima Kandroškienė ir ikimokyklinio ugdymo mokytoja Alma Karaliūnienė lapkričio mėnesį vykdė rajoninę metodinę veiklą. Buvo prarastas metodinis-praktinis užsiėmimas „Maži pirštukai – dideli darbai“, skirtas rajono mokytojams, logopedams. Mokytojos skaitė pranešimus, surengė savo pagamintų smulkiosios motorikos priemonių parodą, vedė praktinį užsiėmimą. Lopšelyje-darželyje veikia Vaiko Gerovės Komisija. VGK dėmesio centre - patyčių ir smurto prevencija. Rokiškio lopšelis-darželis „Pumpurėlis“ įsijungęs į Tarptautinę programą „Žipio draugai“, kurios tikslas – siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos padėti vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų priešmokykliniame amžiuje. Programa padeda pedagogams tobulinti darbe reikalingas socialinę, edukacinę bei vaikų motyvavimo ir paramos jiems kompetencijas. Dirbti su šia programa parengti keturi mokytojai. Aktyviai 2019 metais lopšelis-darželis dalyvavo respublikinėje socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“. Šių programų pagalba siekiama nuolatinio veiksmingo ugdymo proceso dalyvių bendradarbiavimo – specialistai, tėvai/globėjai, pedagogai. Įkurta socialinių emocinių įgūdžių ugdymo studija „Šypsniukai“. Studijos veikloje dalyvauja įstaigoje ugdomi vaikai ir jų šeimos, gaunančios socialines paslaugas. Studijos veiklą kuruoja socialinė pedagogė. Rokiškio lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ tėvų iniciatyva surengta paramos akcija „Mes globojame kačiukus“, kurios metu visa bendruomenė gausiai aukojo, vaikai mokėsi būti atsakingais gyvūnų augintojais. Kartu su Rokiškio Švietimo Centro darbuotojų komanda parengta paraiška teikimui pagal priemonę Nr.09.2.1-ESFA-K-728-02 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ Nr.2. Paraiška pateikta sausio 28 d. pagal priemonę Nr.09.2.1-ESFA-K-728-02 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ Nr.2, apie emocinio intelekto ugdymą, kartu su partneriais lopšeliu-darželiu „Nykštukas“, mokykla-darželiu „Ažuoliukas“, Panemunėlio mokykla-universaliu daugiafunkčiu centru ir konsultantais – Rokiškio rajono

savivaldybės švietimo centru ir Vilniaus lopšeliu-darželiu „Atžalėlės“. 2019 m. gautas finansavimas ir spalio mėnesį pasirašyta iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0031 „Keliaukim kartu spalvingu emocijų taku (K2SET)“ sutartis **89.580.18** eurų sumai prisidedant savivaldybei 1.831.60 eurų. Projekto tikslas – ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių socialinių emocinių kompetencijų stiprinimas siekiant gerinti ikimokyklinio ugdymo kokybę. Uždavinys: vykdyti veiklas, telkiant įstaigų bendruomenes – tobulinant mokytojų ir tėvų (globėjų) kompetencijas, užtikrinant ir gerinant palankų vaikui socialinį emocinį klimatą, aktyviau įtraukiant šeimas ir ieškant inovatyvių būdų rezultatui pasiekti, bei projekto rezultatams įtvirtinti.

Projekto tikslui pasiekti ir uždaviniui įgyvendinti vykdomos šios veiklos:

1. 4 seminarai po 8 val. veiklą tobulinančių mokyklų mokytojams (50 dal.):

„Lygiavertis vaikų akademinis, socialinis ir emocinis gebėjimų ugdymas“;

„Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių tobulinimas. Žmogaus kūno kalba“;

„Bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima praktiniai aspektai“;

„Berniukų ir mergaičių emocinio intelekto ugdymo skirtumai“.

2. Šviečiamoji veikla tėvams (100 dal.)

4 paskaitos tėvams apie socialinio emocinio intelekto ugdymo ir tėvų-vaikų-mokytojų bendradarbiavimo svarbą gerinant ikimokyklinio ugdymo įstaigos mikroklimatą, tobulinant demokratinis procesus (100 dal.). 1 seminaras tėvams „Inovatyvus vaiko emocinio intelekto lavinimas“.

3. Rekomenduojamų prevencinių socialinio emocinio ugdymo programų, papildančių 2-5 metų amžiaus vaikų socialinį emocinį ugdymo turinį integravimas ir išbandymas ugdymo procese.

4. 10 konsultacijų-praktinių mokymų veiklą tobulinančioms mokykloms dėl šių programų integravimo į ugdymo procesą.

5. Edukacinės kultūrinės veiklos veiklą tobulinančių mokyklų bendruomenės nariams kiekvienoje institucijoje: molio, Ebru, vilnos vėlimo, gongų, spalvų-šviesų- nuotaikų terapija, aromaterapijos. 4 terapijų metu sukurtų kūrinių darbų parodos, 4 popietės „Keliaukime kartu spalvingu emocijų keliu“; 4 bendruomenių stovyklos.

6. Du vaikų socialinio emocinio lygio įvertinimo tyrimai.

7. Bus parengtas patarimų ir priemonių komplektas „Keliaukime kartu spalvingu emocijų taku“ tėvams ir mokytojams.

Projekto vadovė lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ direktorė Skirmantė Krasauskaitė, už projektą atsakingas asmuo lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ pavaduotoja ugdymui Raminta Mažeikienė. Taip pat sudaryta darbo grupė, apjungianti partnerius ir RŠC kolegas-konsultantus. 2019 metais įvyko mokytojų iš veiklą tobulinančių mokyklų ir konsultantės RŠC metodininkės Rositos Lasienės išvyka-mokymai į konsultuojančią įstaigą Vilniaus lopšelių-darželį „Atžalėlės“, seminaras 25 mokytojams. Vyko edukacinės kultūrinės veiklos, veiklą tobulinančių mokyklų, bendruomenės nariams, kiekvienoje partnerių institucijoje: „Gongų maudynės“, kur medituodami ir klausydami gongų terapijos, dalyviai atsipalaidavo, dalinosi emocijomis ramybe. Šeimos ir pedagogų bendradarbiavimas – viena pagrindinių sąlygų, nulemiančių vaiko ugdymo(-si) sėkmę. Tikėtina, kad projekto veiklos iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0031 „Keliaukim kartu spalvingu emocijų taku (K2SET)“ svariai prisidės prie nuoširdaus ir glaudaus tarpusavio bendruomenės narių bendradarbiavimo.

Lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ bendruomenė aktyviai dalyvauja bendruomenės projektuose, renginiuose ir šventėse. Tėvų susirinkimuose ir popietėse tėvams pristatoma lopšelio-darželio veikla, ugdymas. Ugdytinių tėvams sudarytos sąlygos bendrauti ir bendradarbiauti su lopšelio-darželio specialistais tiesiogiai. Naudojamos tėvų informavimo priemonės: elektroninis dienynas, individualūs pokalbiai, tėvų susirinkimai, Vaiko Gerovės Komisijos susirinkimai, bendravimas telefonu, Facebook puslapiai, tėvų dalyvavimas projektuose, vaikų šventėse, išvykose, akcijose. Įstaigos tikslų sėkmingam įgyvendinimui aktyviai kvietėme tėvus, kitus asmenis 2 procentus GPM paramos lėšų pervesti į lopšelio-darželio sąskaitą ar kitaip paremti įstaigą. 2019 metais į paramos

sąskaitą įplaukė 1262,63 eurų. Surinktas lėšas kaupiame lauko erdvių atnaujinimui, edukacinių erdvių įrengimui.

Lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ 90 proc. mokytojų ir specialistų nuolat tobulina savo kvalifikaciją seminaruose, renginiuose, nuotoliniu būdu pagal iš anksto numatytus prioritetus. 2019 metais įstaiga prisijungė prie darželių bendrystės erdvės tinklo mokytojams. Tai suteikė galimybę patiems pasirinkti labiausiai bendruomenę dominančias temas, formas, renginius o tai suteikė papildomą naudą. Prisijungta prie bendradarbiystės erdvės mokyklų vadovams ir pavaduotojams – šešių neformalių susitikimų ciklas skirtas mokyklų vadovų ir pavaduotojų, iš skirtingų savivaldybių, asmeniniam ir profesiniam tobulėjimui (bendruomenės komunikavimo ir bendradarbiavimo tobulinimas, lyderystės kompetencijų tobulinimas po 40 val.). Vadovai, mokytojai ir specialistai aktyviai dalinasi gerąja darbo patirtimi su respublikos, rajono mokytojais. Kvalifikacijos tobulinimo renginius organizuoja ne tik savo įstaigoje, bet vyksta į renginius, vykstančius respublikoje, rajone. Įstaigos mokytojai ir vadovai dalyvauja konferencijose, seminaruose, metodinėse dienose, skaito pranešimus rajoniniuose renginiuose. Sudarytos visos sąlygos darbuotojų saviraiškai, kūrybingai ir atsakingai veiklai, darbuotojų profesinei kompetencijai augti, kvalifikacijai tobulinti. Mokytojai aktyviai dalyvavo respublikiniuose renginiuose: olimpiadose, konkursuose, parodose, konferencijose. Už atliktas veiklas ir dalyvavimą mokytojos buvo įvertintos 23 padėkos raštais. Mokytojai aktyviai dalyvavo 147 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (1464val.). Vadovai išklausė 200 val. seminarų ir paskaitų.

3. Tikslas: Kurti patrauklią įstaigos aplinką.

Lopšelyje-darželyje „Pumpurėlis“ vykdomas iš Europos Sąjungos Struktūrinių Fondų lėšų bendrai su savivaldybe finansuojamas projektas pagal Veiksmų programos priemonės 09.1.3-CPVA-R-705 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas“ – Rokiškio lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ pastato vidaus patalpų ir ugdymo aplinkos modernizavimas. Projektas įgyvendinamas pagal Valstybės investicijų programą 2018-2020 metams. 2019 metais atnaujintos trys vaikų ugdymo grupės ir joms priskiriamų erdvių patalpos (persirengimo, pažinimo, pramogų, miegojimo zonos, sanitariniai mazgai (tualetai, dušas, praustuvės), mini virtuvėlės, pagalbinės patalpos), grupė vaikams, turintiems specialiųjų poreikių, „Nykštukų“ grupė (19 vaikų), „Gandriukų“ grupė (20 vaikų), įsigyti baldai, įranga, čiužiniai. Šiose trijose grupėse šiuo metu yra ugdomi 55 vaikai. Įrengtas naujas įėjimas į pastatą ir į grupę žmonėms, turintiems judėjimo negalią. Projekto vertė – 162,522,17 eurų. 2019 metų pabaigoje pateiktas prašymas skirti papildomą finansavimą. Galimybės suremontuoti vykdomo projekto „Rokiškio l/d „Pumpurėlis“ pastato vidaus patalpų ir ugdymo aplinkos modernizavimas“ papildomą dar vieną grupę atsirado LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai papildžius rezervines ES lėšas šiai priemonei Panevėžio regionui, t.y. 69 932 Eur ES lėšomis. Todėl atsižvelgiant į tai, kad Rokiškio lopšelyje-darželyje „Pumpurėlis“ yra parengtas paprasto remonto aprašas, atskirta 7 grupės remonto ir įrenginių sąmata (remontui - 46792 Eur, įrenginiams - 35934 Eur), prašoma inicijuoti įgyvendinamo projekto 2018 m. gegužės 21 d. pasirašytos sutarties iš Europos Sąjungos Struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.1.3-CPVA-R-705-51-0003 „Rokiškio l/d „Pumpurėlis“ pastato vidaus patalpų ir ugdymo aplinkos modernizavimas“ pratęsimą iki 2020 m. rugpjūčio 31 d. skiriant 82726,00 eurų papildomai.

Lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ lėšomis lauko erdvėse įrengtos sūpynės (3 vnt.), įsigyta 4 naujos smėlio dėžės, viena žaidimų aikštelė. (Įgyvendintas Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2015 m. spalio 30 d. įsakymas Nr. V-1208 „Lietuvos higienos norma HN:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“). Atnaujintos 3 lauko pavėsinės. Dailininkas Vytautas Daščioras, vaikų piešinių pagrindu, ištapė senąsias pavėsines pagal gamtos stichijas – žemė, vanduo, kosmosas. Sutvarkyta keturi įėjimai į pastatą išklojant plytelėmis. Vidaus patalpose suremontuota ūkvedės ir dietistės kabinetas, įrengtas persirengimo kambarys virtuvės darbuotojoms. Pradėtas naujai įrenginėti logopedės darbo kabinetas. Taip pat įsigyta indų ir įrankių virtuvei. Atnaujinta dalis indų grupėse ir kt. Įstaigoje vaikų maitinimas organizuojamas pagal sveikos mitybos standartus, vadovaujantis VŠĮ "Tikra mityba" sudarytais pavyzdiniais perspektyviniais valgiaraščiais ir patiekalų receptūrų rinkiniu. Maitinimas sėkmingai

pritaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams ir atitinka vaikų maitinimo bendruosius reikalavimus. Dalyvaujame vaikų sveikatą stiprinančiuose projektuose: „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas“.

Rokiškio lopšelis-darželis „Pumpurėlis“ reprezentuojamas rajoninėje spaudoje, internetinėje svetainėje www.rokiškiopumpurelis.lt, Facebook puslapyje, Gerų naujienų televizijoje (GNTV HD)

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1 Tęsti darbus modernizuojant aplinką lauko ir vidaus ugdymo erdvėse, atsižvelgiant į saugos ir sveikatos reikalavimus. Stiprinti atvirų ir dinamiškų ugdymo(si) aplinkų tolesnę kūrimą.</p>	<p>Įgyvendintas Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2015 m. spalio 30 d. įsakymas Nr. V-1208 „Lietuvos higienos norma HN:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ ir Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“</p>	<p>Sumontuoti 4 nauji sportui ir žaidimams skirti įrenginiai (2019 m. II-III ketvirtis). Sutvarkomos smėlio dėžės (ne mažiau 2 vnt.) Tobulinamos jau sukurtos gamtamokslinių tyrinėjimų erdvės: „Žalioji palangė“, „Žalia pėda“. Toliau puoselėjamas sodas, pasodinant dar 4 skirtingų rūšių augalus. Sukabinamos lentelės su augalų pavadinimais. Atnaujinamas Basakojų takas. Atnaujintos bent dvi pavėsinės (nudažyta, sutvarkyta poilsio vieta). Įsigyta bent vienas naujas įrenginys ir žaidimams. Sutvarkyti I korpuso įėjimo laipteliai (ne mažiau kaip 2).</p>	<p>2019 metais tęsiami darbai modernizuojant aplinką lauko ir vidaus ugdymo erdvėse. Lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ lėšomis įrengta lauko erdvėse sūpynės (3 vnt.), įsigyta 3 naujos smėlio dėžės, viena žaidimų aikštelė. (Įgyvendintas Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2015 m. spalio 30 d. įsakymas Nr. V-1208 „Lietuvos higienos norma HN:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“). Atnaujintos 3 lauko pavėsinės. Vaikų piešinių pagrindu, papuoštos pavėsinės pagal gamtos stichijas – žemė, vanduo, kosmosas. Sutvarkytos jau sukurtos gamtamokslinių tyrinėjimų erdvės: „Žalioji palangė“,</p>

			<p>„Žalia pėda“, įsigyjant sėklų ir sodinukų. Įkurtas „Vabzdžių viešbutis“. Toliau puoselėjamas sodas, sutvarkant medelius ir vaiskrūmius, plečiant jų įvairovę. Sutvarkytas Basakojų takas, papildant jį gamtine medžiaga, akmenukais. Įsigyti lauko suoliukai. Sutvarkyta keturi įėjimai į pastatą, išklėjant laiptelius plytelėmis (buvo numatyta 2 vnt.)</p>
1.2.Edukacija bendruomenei	<p>Įgyvendinant „Geros mokyklos koncepcijos“ patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 punktus 13.2 ir 13.6 siekiama, stiprių ryšių tarp vaikų tėvų ir mokytojų, užtikrinančių ugdymo tikslų įgyvendinimą.</p>	<p>Prisijungta prie darželių bendrystės erdvės tinklo. Tai suteiks galimybę patiems pasirinkti labiausiai bendruomenę dominančias temas, formas, renginius o tai suteiks papildomą naudą įstaigai. Darželių bendrystės erdvė susideda iš 5-ių viena su kita susijusių edukacinių linijų, kuriose galės dalyvauti darželio kolektyvo nariai (2-4 darželio mokytojai vienoje veikloje). Tokiu būdu papildomą vertę gaus ir visos įstaigos kolektyvas. Taip pat prisijungta prie bendradarbiystės erdvės mokyklų vadovams ir pavadootojams – šešių neformalių susitikimų ciklas, skirtas mokyklų vadovų ir pavadootojų iš skirtingų savivaldybių, asmeniniam ir profesiniam tobulėjimui. Inicijuoti edukaciniai renginiai bendruomenės nariams puoselėjantys socialinį emocinį klimatą, bendruomeniškumą, sveiką gyvenimą, kūrybiškumą. Vykdyta edukacinė programos bendruomenei: 2019 m. surengta po du bendruomenės narių renginius visiems jos nariams, dvi mokyklėles šeimai, dalyvavimas</p>	<p>Prisijungta prie darželių bendrystės erdvės tinklo mokytojams. Tai suteikė galimybę patiems pasirinkti labiausiai bendruomenę dominančias temas, formas, renginius o tai suteikė papildomą naudą įstaigai. Prisijungta prie bendradarbiystės erdvės mokyklų vadovams ir pavadootojams – šešių neformalių susitikimų ciklas skirtas mokyklų vadovų ir pavadootojų, iš skirtingų savivaldybių, asmeniniam ir profesiniam tobulėjimui. (bendruomenės komunikavimo ir bendradarbiavimo tobulinimas, lyderystės kompetencijų tobulinimas po 40 val.). Viso direktorė</p>

		„eTwinning“ programos veiklose.	išklausė 61 val. kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 2019 m. surengti bendruomenės nariams renginiai: „Visas Pumpurėlis šoka“, skirtas šeimos dienai ir rudenėlio šventė „Kiškių linksmadienis“ visiems jos nariams. Aktyviai bendruomenė dalyvavo ir akcijoje „Visa Lietuva šoka“. Vyko dvi edukacinės mokyklėles šeimai „Sodai, sodai, leliumoj“ – kaip pinti sodus, „Velykinės dirbtuvėlės“ – kaip pasigaminti Velykų stalo papuošimą, 4 grupės aktyviai dalyvavo tarptautinių „eTwinning“ projektų programos veiklose. Viso – 10 projektų veiklų.
1.3. Atlikti administracijos darbuotojų metinį veiklos vertinimą ir tęsti metinius pokalbius su lopšelio-darželio pedagogais 2019 m. I ketvirtyje.	Aiškiai apsibrėžti ir suderinti darbuotojų darbiniai lūkesčiai, susieti darbuotojo tikslai su įstaigos tikslais. Numatyti darbuotojų mokymų ir profesinio tobulinimosi poreikiai. Nustatyta kintamoji atlyginimo dalis. Nustatyti darbuotojo veiklos tikslai ateinantiems metams.	Iki sausio 31d. įvertintas praėjusių metų administracijos darbuotojų užduočių įvykdymas, nustatyta kintamoji atlyginimo dalis, sutarta dėl užduočių ateinantiems metams. Pedagogai nusimato veiklos prioritetus, dėl kurių susitaria su vadovu. Atsiranda pagrindas, esant galimybėms, skatinti darbuotojus finansiškai, jei užduotys įvykdomos gerai ar labai gerai.	Iki sausio 31d. įvertinta praėjusių metų administracijos darbuotojų užduočių įvykdymas, nustatyta kintamoji atlyginimo dalis nuo 8 iki 13 procentų, sutarta dėl užduočių ateinantiems metams. Pokalbiai su mokytojais vyko 2019-2020 mokslo metais, atsižvelgiant į darbo specifiką. Pedagogai nusimato veiklos prioritetus,

			dėl kurių susitaria su vadovu. Metų pabaigoje darbuotojams buvo skirtos priemokos nuo 10 iki 30 proc. Tai suteikė galimybes padidinti bendravimo ir bendradarbiavimo efektyvumą bei gauti, analizuoti ir įvertinti savo taikomus vadovavimo metodus, o darbuotojams gauti grįžtamąjį ryšį apie jų darbą, įsivertinti tolesnius tikslus. Pedagogai išsikėlė veiklos prioritetus, dėl kurių susitarė su vadovu. Tokiu būdu darbdavys ir darbuotojas vienodai vertina svarbiausias veiklos sritis.
1.4.Parengta paraiška teikimui pagal priemonę Nr.09.2.1-ESFA-K-728-02 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ Nr.2	Paraiška ruošiamą su konsultantais – Rokiškio rajono savivaldybės Švietimo centru. Kartu su partneriais lopšeliu-darželiu „Nykštukas“, mokykla-darželiu „Ąžuoliukas“, Panemunėlio mokykla-universaliu daugiafunkciu centru ir Rokiškio rajono savivaldybės Švietimo centru rengiame paraišką pagal priemonę Nr.09.2.1-ESFA-K-728-02 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ Nr.2, apie emocinio intelekto ugdymą ir patarimų mokytojui parengimą	Paraiška pateikta sausio 28 d. pagal priemonę Nr.09.2.1-ESFA-K-728-02 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ Nr.2, apie emocinio intelekto ugdymą, kartu su partneriais lopšeliu-darželiu „Nykštukas“, mokykla-darželiu „Ąžuoliukas“, Panemunėlio mokykla-universaliu daugiafunkciu centru ir konsultantais - Rokiškio rajono savivaldybės Švietimo centru ir Vilniaus lopšelis-darželis „Atžalėlės“.	2019 m. gautas finansavimas ir spalio mėnesį pasirašyta iš ES struktūrinių fondų lėšų finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0031 „Keliaukim kartu spalvingu emocijų taku (K2SET)“ sutartis 89.580.18 eurų sumai prisidedant 1.831.60 eurų. Mūsų tikslas bendruomenių socialinių emocijų kompetencijų stiprinimas siekiant pagerinti ugdymo kokybę. Projekto vadovė lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ direktorė Skirmantė Krasauskaitė, už projektą

			<p>administravimą atsakinga lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ pavaduotoja ugdymui Raminta Mažeikienė. Taip pat sudaryta darbo grupė apjungianti partnerius ir RŠC kolegas-konsultantus. 2019 metais įvyko mokytojų iš veiklą tobulinančių mokyklų ir konsultantės RŠC metodininkės Rositos Lasienės išvyka-mokymai į konsultuojančią įstaigą Vilniaus lopšelių-darželį „Atžalėlės“, seminaras „Berniukų ir mergaičių emocinio intelekto ugdymo skirtumai“ Lektorė Gintarė Visockė-Vadlugė 25 mokytojams. Edukacinės kultūrinės veiklos, veiklą tobulinančių mokyklų, bendruomenės nariams, kiekvienoje partnerių institucijoje vyko „Gongų maudynės“ kur medituodami ir klausydami gongų terapijos, dalyviai atsipalaidavo, dalinosi emocijomis ramybe.</p>
<p>1.5.Projekto „Rokiškio lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ pastato vidaus patalpų ir ugdymo aplinkos modernizavimas“ įgyvendinimas</p>	<p>Siekti, kad ugdymo aplinkos kūrimas, turimi ištekliai garantuotų pagrindinių vaiko poreikių tenkinimą ir ugdymo (-si) kokybę.</p>	<p>Užtikrintas sklandus įstaigos darbas iki projekto pabaigos, kuris numatytas 2019-08-31.</p>	<p>Projekto vykdymo metu buvo užtikrintas sklandus įstaigos darbas remonto sąlygomis, siekiant, kad ugdymo aplinkos kūrimas, turimi ištekliai garantuotų</p>

			<p>pagrindinių vaiko poreikių tenkinimą ir ugdymo (-si) kokybę. Nuo rugsėjo 1 d. sėkmingai vaikai ugdomi moderniai įrengtose 3 grupėse (ugdomi 55 vaikai). Įrengtas naujas pateikimas į pastatą ir į grupę žmonėms su negalia. 2019 metų pabaigoje pateiktas prašymas skirti papildomą finansavimą. Galimybės suremontuoti vykdomo projekto papildomai dar vieną grupę atsirado papildžius rezervines ES lėšas šiai priemonei Panevėžio regionui. Todėl, atsižvelgiant į tai, išsiustas prašymas inicijuoti projekto pratęsimą iki 2020 m. rugpjūčio 31 d. skiriant 82726,00 eurų papildomai.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Sukabinamos lentelės su augalų pavadinimais.	Dėl lėšų trūkumo buvo pasirinktas prioritetas pagaminti lenteles prie naujai suremontuotų grupių durų, informuojančias tėvus ir įstaigos svečius grupės pavadinimus, dirbančių mokytojų pavardes.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Siekiant užtikrinti švietimo paslaugų kokybę parengtas ir patvirtintas įstaigos tarybos ir Rokiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. kovo 21 d. įsakymu Nr. AV-257 lopšelio-	Lopšelio-darželio veikla ir valdymas grindžiamas tikslų ir uždavinių derinimu, bendruomeniškumo, lyderystės skatinimu.

darželio „Pumpurėlis“ strateginis planas 2019-2021 metams	
3.2. Atsižvelgiant į bendruomenės lūkesčius atnaujinta Rokiškio lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ darbuotojų darbo apmokėjimo sistema ir suderinta su įstaigos profesine sąjunga.	Apmokėjimo sistema nustato direktoriaus pavaduotojo ugdymui, specialistų, kvalifikuotų darbuotojų, bei darbininkų, dirbančių pagal darbo sutartis (toliau – darbuotojai), darbo apmokėjimo sąlygas ir dydžius, darbuotojų pareigybių lygius ir grupes, pareiginės algos pastoviosios dalies nustatymo kriterijus, kintamosios dalies, priemokų, premijų, materialinių pašalpų mokėjimo sąlygas ir tvarką, taip pat kasmetinį veiklos vertinimą.
3.3. 2019 metais inicijavau aktyvų lopšelio-darželio dalyvavimą respublikinėje socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“.	Šios programos dėka pasiektas veiksmingas ugdymo proceso dalyvių bendradarbiavimas: specialistai, tėvai/globėjai, pedagogai. Rezultatai naudojami ugdymo veiklų planavimui, elgesiui formuoti, spręsti komunikavimo problemas.
3.4. Atsižvelgiant į bendruomenės lūkesčius pasirašyta kolektyvinė sutartis su lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ profesine sąjunga	Suderinta darbo apmokėjimo sąlygos ir dydžiai, pareiginės algos pastoviosios dalies nustatymo kriterijai, kintamosios dalies, priemokų, premijų, materialinių pašalpų mokėjimo sąlygos ir tvarka, atostogų suteikimo tvarka, apmokėjimas mokymosi atostogų metu ir t.t.
3.5. Kartu su komanda parengtas ir įgyvendintas Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo programos finansuotas (300 eurų) projektas „Sveikame kūne – sveika siela“	Pritrauktos papildomos lėšos, įsigyta ugdymo priemonių. Bendradarbiaujant pedagogams ir šeimoms stiprinama visos bendruomenės sveikata, ugdomi sveikatai naudingi gebėjimai, įpročiai bei nuostatos. Įsigytos priemonės: triukšmo lygio šviesoforas su atminties funkcija, sensorinis šviesos kamuolys, sensorinių priemonių rinkinys individualiam darbui.
3.6. Siekiant užtikrinti švietimo paslaugų kokybę inicijuoti įstaigos pedagogams specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursai ir sudarytos galimybės 10 mokytojų juos baigti.	10 mokytojų įgijo specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos žinių, būtinų ugdyti vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, atsirandančių dėl išskirtinių asmens gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių, užtikrinant kokybišką ugdymą(si) visiems vaikams, kai atsižvelgiama į kiekvieno vaiko, jo tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčius, ugdymosi poreikių ypatumus, pagalbos ir paslaugų reikmes.

3.7. Reaguojant į bendruomenės lūkesčius vidaus patalpose suremontuota ūkvedės ir dietistės kabinetas, įrengtas persirengimo kambarys virtuvės darbuotojoms. Pradėtas naujai įrenginėti logopedės darbo kabinetas. Įsigyta lovų (1540 eurų) vaikams minkštų baldų, kėdžių darbuotojams už 626,40 eurų	Estetiška ir šiuolaikiška aplinka pasitarnaus formuojant patrauklų įstaigos įvaizdį. Užtikrintas tinkamos, higienos normas atitinkančios fiziškai ir psichologiškai saugios aplinkos kūrimas.
3.8. Siekiant užtikrinti paslaugų kokybę įsigyta indų ir įrankių virtuvei. Atnaujinta dalis indų grupėse.	Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ vykdymas, saugios aplinkos įstaigoje užtikrinimas.
3.9. Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę įsigyta projektorius, kompiuteris, vaizdinės ugdymo priemonės (1228,67 eurų)	IKT bazės atnaujinimas suteikia galimybes mokytojams derinti ugdyme metodų įvairovę, siekiant ugdymo kokybės ir patrauklumo.

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

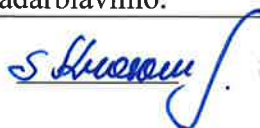
4. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
4.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ✓
4.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
4.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
4.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

5. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

5.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.
5.2. Asmeninio veiksmingumo.
5.3. Įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo.

Direktorė



Skirmantė Krasauskaitė

2020-01-20

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

6. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai įvykdė vidurinę
ir dar būna sutarti modeliai įsivystyti

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Uvidas Andrius 20200203
(vardas ir pavardė) (data)

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

į taigę vadovė užduotį įvykdė labai gerai. Kai teikiama sutarčių vertinimo rodiklis visai gerai, todėl vertinama labai gerai.

Savi valdybės narys (parašas)

L. Godolauškaitė (vardas ir pavardė) *2020-02-12* (data)

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti, kaip projekto vadovė, švietimo paslaugų kokybę, modernizuojant ugdymo aplinkas įgyvendinant projektą „Rokiškio lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ pastato vidaus patalpų ir ugdymo aplinkos modernizavimas“.	Siekti, kad ugdymo aplinkos kūrimas, turimi ištekliai garantuotų pagrindinių vaiko poreikių tenkinimą ir ugdymo (-si) kokybę.	Užtikrintas sklandus ir saugus įstaigos darbas, vaiko poreikių tenkinimas iki projekto pabaigos, kuris numatytas 2020-08-31. Parengtas prašymas skirti papildomą finansavimą (98248,61 Eur) ketvirtos grupės remontui, surinkti komerciniai pasiūlymai dėl kompiuterinės technikos įsigijimo.
9.2. Sudaryti sąlygas tobulinti sveikatos saugojimo ir stiprinimo sistemą, užtikrinti psichologiškai ir fiziškai sveiką, saugią aplinką ir atmosferą.	Įgyvendinant kompleksą priemonių ugdančių vaikų gebėjimą tausoti sveikatą ir saugiai elgtis aplinkoje inicijuojamas dalyvavimas akcijose, viktorinose, dalyvauti respublikinėse bei mieste vykstančiose akcijose bei sveikatingumo renginiuose.	Įsijungiama į sveikatą stiprinančių Lietuvos mokyklų gretas „Sveika mokykla“, parengta sveikatos stiprinimo programa 5 metams, pagal Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašą. Kartu su komanda parengtas ir pateiktas projektas dėl sveikatos gerinimo Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biurui siekiant gauti finansavimą iš rėmimo programos.
9.3. Tęsti darbus modernizuojant aplinką lauko ir vidaus ugdymo erdvėse, atsižvelgiant į saugos ir sveikatos reikalavimus. Stiprinti atvirų ir dinamiškų ugdymo(-si) aplinkų tolesnį kūrimą.	Įgyvendintas Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2015 m. spalio 30 d. įsakymas Nr. V-1208 „Lietuvos higienos norma HN:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji	Įsigyta ir sumontuota 1 nauja sportui ir žaidimams skirta aikštelė/ ar įrenginys. Įsigyjamoms ir sutvarkomoms smėlio dėžėms (ne mažiau 2 vnt.). Tobulinamos jau sukurtos gamtamokslinių tyrinėjimų erdvės, puoselejamoms

	sveikatos saugos reikalavimai“ ir Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.	„Lietuviškas sodas“, Sukabinamos lentelės su augalų pavadinimais. Atnaujintos bent dvi pavėsinės (nudažyta, sutvarkyta poilsio vieta). Įsigyta bent vienas naujas įrenginys žaidimams. Sutvarkyti lauko terasos-scenos laipteliai. Įvykdyta lauko erdvių patikra, vaikų žaidimų aikštelių įvertinimas pagal bendruosius sveikatos saugos reikalavimus.
9.4. Užtikrinti sklandų projekto finansuojamo iš ES struktūrinių fondų lėšų Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0031 „Keliaukim kartu spalvingu emocijų taku (K2SET)“ įgyvendinimą, siekiant švietimo paslaugų kokybės.	Siekama, stiprių ryšių tarp vaikų tėvų ir mokytojų, užtikrinančių ugdymo tikslų įgyvendinimą („Geros mokyklos koncepcijos“ gairės patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308). Projekto vadovė inicijuoja vykdyti veiklas, telkiant įstaigų bendruomenes – tobulinant mokytojų ir tėvų (globėjų) kompetencijas, užtikrinant ir gerinant palankų vaikui socialinį emocinį klimatą, aktyviau įtraukiant šeimas ir ieškant inovatyvių būdų rezultatui pasiekti, bei projekto rezultatams įtvirtinti.	Projekto vadovė kartu su komanda inicijuoja vykdyti šias veiklas: 1. 2 seminarai po 8 val. veiklą tobulinančių mokyklų mokytojams (25 dal.). 2. Šviečiamoji veikla tėvams (100 dal.) 1 paskaita tėvams apie socialinio emocinio intelekto ugdymo ir tėvų-vaikų-mokytojų bendradarbiavimo svarbą gerinant įstaigos mikroklimatą, tobulinant demokratinius procesus. 3.Rekomenduojamų socialinio emocinio ugdymo programų, papildančių 2-5 metų amžiaus vaikų socialinį emocinį ugdymo turinį integravimas. 4. Konsultacijos – praktiniai mokymai veiklą tobulinančioms mokykloms dėl šių programų integravimo į ugdymo procesą (1 vnt.). 5. Edukacinės kultūrinės veiklos 4 partnerių (tobulinančių mokyklų) bendruomenės nariams kiekvienoje institucijoje (2 vnt.) 6. Vaikų socialinio emocinio lygio įvertinimo tyrimai (1 kartas). 7. Pradėtas rengti patarimų ir priemonių kompleksas „Keliaukime kartu spalvingu emocijų taku“ tėvams ir mokytojams.
9.5. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi „Kolega – kolegai“.	Organizuojamas sąmoningas ir kryptingas mokytojų mokymasis	Per metus organizuoti ne mažiau kaip 2 mokymai – seminarai, 1 metodinė diena, 1

metodinėse grupėse dalintis patirtimi iš savo praktinės veiklos, seminarų ir kitų sėkmingų veiklų. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų atestacija.	įgyvendinant „Geros mokyklos koncepcijos“ gaires. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų. Gerėja veiklų kokybė.	mokymosi vizitas į kitas įstaigas. Bent du mokytojai veda ne mažiau kaip 2 atviras veiklas, kurios aptariamoms ir pateikiama rekomendacijų, ką tobulinti. Atestuojami bent du mokytojai.
--	---	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Piniginių lėšų trūkumas, nepakankamas finansavimas.
10.2. Teisės aktų pasikeitimas.
10.3. Neplaninių užduočių kiekis ir jų apimtys.
10.4. Projekto pratęsimui neskiriamas finansavimas. Finansavimo sutrikimas ar kitos nenumatytos aplinkybės (force majeure).
10.5. Žmogiškieji veiksniai: laikinas nedarbingumas.

Sarivaldybės m. o. o.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

S. Godolavskas

(vardas ir pavardė)

2020-02-17

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

S. Skuie

(parašas)

Skirmantė Skovienė

(vardas ir pavardė)

2020-02-17

(data)