

Mokyklų pripažinimo sveikatą  
stiprinančiomis mokyklomis ir  
aktyviomis mokyklomis  
tvarkos aprašo  
2 priedas

PATVIRTINTA  
Rokiškio lopšelio-darželio „Pumpurėlis“  
direktoriaus 2020 m. kovo 13 d.  
įsakymu Nr. V-32

**ROKIŠKIO LOPŠELIS-DARŽELIS „PUMPURĖLIS“**  
(mokyklos pavadinimas)

**2020–2024 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA**

**„SVEIKA VAIKYSTĖ“**  
(programos pavadinimas)

**I SKYRIUS**  
**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Rokiškio lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ sveikatos stiprinimo programa 2020–2024 m. (toliau – Programa), sudaryta atsižvelgiant į Rokiškio lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ strateginį veiklos planą 2019–2021 metams (pritarta Rokiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. kovo 21 d. įsakymu Nr. AV-257), Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, Rokiškio lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ ikimokyklinio ugdymo(si) programą „Pagauk vaikystę“ (patvirtintą Rokiškio rajono savivaldybės administracijos 2007 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. AV-571), vidaus audito rezultatus, įstaigos dalyvavimą sveikatos ugdymo ir stiprinimo programose bei projektuose patirtį, Rokiškio lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ bendruomenės poreikius.
2. Programa siekiama formuoti ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų ir bendruomenės pastangomis kurti ir plėtoti integruotą ir vieningą sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.
3. Programą įgyvendins Rokiškio lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, mokytojai bei ugdymo procese dalyvaujantys pagalbos specialistai, administracija ir kitas personalas, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai).

**II SKYRIUS**  
**SITUACIJOS ANALIZĖ**

Rokiškio lopšelis-darželis „Pumpurėlis“ įsteigtas 1976 m. kovo 6 d., yra įsikūręs standartiniame dviejų korpusų, dviejų aukštų pastate. Lopšelyje-darželyje yra bendra salė sportui ir muzikinei veiklai, judesio korekcijos užsiėmimų salė, procedūrų kabinetas, logopedo, specialiojo pedagogo kabinetai, daugiafunkcinis kabinetas, virtuvė, skalbykla. Teritorija didelė, aptverta tvora, kiekviena vaikų grupė turi atskirą lauko aikštelę. Lopšelyje-darželyje yra 10 grupių, kurias lanko 172 vaikai: 40 ankstyvojo amžiaus, 94 ikimokyklinio ir 36 priešmokyklinio. Darbo trukmė 9/10 grupių – 10 val. per dieną, 1/10 – 12 val., 30 min. Pagrindinė paskirtis – ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui skirta mokykla. Mokymo forma – dieninė, grupinio mokymosi, įgyvendinama kasdieninio mokymo proceso organizavimo būdu. Įstaigoje organizuojamas

neformalus vaikų švietimas. Vyksta „Ažuolo“ krepšinio mokyklos treniruotės. Papildomai vaikai ugdomi studijose: „Molio pasaka“, „Darbštuoliukai“, „Anglų kalba linksmiai“, „Šypsniukai“ ir „Daigelis“.

Telkiama bendruomenė, psichologiškai ir fiziškai saugios, pritaikytos įvairių poreikių vaikams aplinkos sukūrimui. Įstaigoje veikia pagalbos vaikams ir šeimai, mokytojų sistema. Pagalbą teikia socialinė pedagogė, specialioji pedagogė, logopedės, judesio korekcijos mokytoja, dietistė, mokytojų padėjėjos. Pagal gydytojų rekomendacijas individualiai vaikams pritaikomas valgiaraštis, judesio korekcijos užsiėmimai, logopedo, spec. pedagogo, psichologo užsiėmimai. Lopšelyje-darželyje veikia Vaiko gerovės komisija (VGK). Joje aptariami individualūs vaikų poreikiai, ugdymo programos, metodai ir būdai. Analizuojamas pagalbos vaikui teikimo poreikis ir galimybės, pagalbos efektyvinimo būdai. Tenkinant specialiuosius ugdymo(si) poreikius, bendradarbiaujama su ugdytinių tėvais (globėjais), Rokiškio rajono savivaldybės pedagogine psichologine tarnyba, vaiko teisių tarnybomis, lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ mokytojais.

Rokiškio lopšelis-darželis „Pumpurėlis“ įsijungęs į tarptautinę programą „Zipio draugai“, kurios tikslas – siekti kuo geresnės vaikų emocinės savijautos, padėti vaikams įgyti socialinių bei emocinių gebėjimų, mokytis įveikti sunkumus.

Nuo 2019 metų lopšelis-darželis aktyviai dalyvauja respublikinėje socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“. Šių programų pagalba siekiama nuolatinio veiksmingo ugdymo proceso dalyvių bendradarbiavimo – specialistai, tėvai/globėjai, pedagogai. Įkurta socialinių emocinių įgūdžių ugdymo studija „Šypsniukai“. Studijos veikloje dalyvauja įstaigoje ugdomi vaikai ir jų šeimos, gaunančios socialines paslaugas.

Nuo 2019 iki 2021 metų lopšelyje-darželyje „Pumpurėlis“ įgyvendinamas projektas „Keliuokim kartu spalvingu emocijų taku (K2SET)“, kuris finansuojamas iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų. Projekto tikslas – ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių socialinių emocinių kompetencijų stiprinimas, siekiant gerinti ikimokyklinio ugdymo kokybę. Projekto uždavinys – vykdyti veiklas, telkiant įstaigų bendruomenes, tobulinant mokytojų ir tėvų (globėjų) kompetencijas, užtikrinant ir gerinant palankų vaikui socialinį emocinį klimatą, aktyviau įtraukiant šeimas ir ieškant inovatyvių būdų rezultatui pasiekti, bei projekto rezultatams įtvirtinti.

Įstaigoje vykdoma ES programa „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. Lopšelis-darželis didelį dėmesį skiria sveikatą tausojančio maitinimo organizavimui įstaigoje (modernizuota virtuvė, įdiegtas sveikatą tausojantis valgiaraštis, atliekama nuolatinė vaikų maitinimosi analizė). Įstaigoje vaikų maitinimas organizuojamas pagal sveikos mitybos standartus, vadovaujantis VŠĮ „Tikra mityba“ sudarytais pavyzdiniais perspektyviniais valgiaraščiais ir patiekalų receptūrų rinkiniu. Maitinimas sėkmingai pritaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams ir atitinka vaikų maitinimo bendruosius reikalavimus.

Lopšelis-darželis dalyvauja įvairiose respublikinėse ir rajoninėse akcijose, socialiniuose projektuose, konkursuose: „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Šokis Žemei“, „Kamuolio diena“, „Europos judumo savaitė“, „Apibėk mokyklą“, „Sveikuolių sveikuoliai“ ir kituose.

Trys lopšelio-darželio mokytojos yra respublikinio ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) narės. Aktyviai prisideda prie asociacijos inicijuojamų renginių vaikams: „Rieda ratai rateliukai“, „Sportuojantis koridorius“, „Judėkime šokio ritmu“, „Judrūs vaikai – gamtos draugai“, „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada“. Taip pat organizuoja kasmetinius renginius „Mankštos fiesta“, „Kitoks rytas“ Rokiškio rajono ikimokyklinių įstaigų ugdytiniams.

Lopšelis-darželis bendradarbiauja su Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru: dalyvauja konkursuose, rengia edukacines valandėles vaikams.

Rokiškio lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ bendruomenė inicijuoja bendradarbiavimą su socialinės iniciatyvos projekto „Sveikatiada“ organizatoriais, organizuoja sveikatingumą skatinančius renginius. Dalyvaujame iššūkiuose „Saldintą gėrimą keičiu į vandenį“, „Pieno kokteilis“, „400 gramų daržovių ir vaisių kasdien“, „Nei dienos be mankštos“, „Grūdiniai produktai yra sveikatai palankios mitybos pagrindas“.

2019 m. visa bendruomenė prisijungė prie respublikinės iniciatyvos „Aktyviai, draugiškai, sveikai“. Kiekviena grupė vykdė įvairias sveikatą stiprinančias veiklas, pasirinkusios temas: „Judėjimo galia“, „Miego galia“, „Tylos galia“, „Padėk sau ir draugui“, „Vaisių, daržovių nauda sveikatai“, „Aš kūrėjas“, „Būk saugus kelyje“.

Nuo 2018 metų lopšelis-darželis „Pumpurėlis“ yra aktyvus „eTwinning“ programos dalyvis. Dalyvauja įvairiuose projektuose: „Keisk tortą į sportą“, „Verkia duonelė tinginio valgoma“, „Kad dantukai švarūs būtų“, „Verkia duonelė...“, „Aš virėjas – I AM THE COOK“, „I am a Teacher – what’s Your Superpower?“, „Mokausi gamtoje“, „Gamtos vaikas“, „Mano draugas vanduo“.

Lopšelis-darželis „Pumpurėlis“ inicijuoja gamtamokslinių tyrinėjimų „Žalioji palangė“ erdvių kūrimą grupėse, dalyvauja respublikiniame ekologiniame projekte „EKO karta“ ir iniciatyvoje „Žalia pėda“. Vykdamas šias veiklas darželio kieme įrengtos daržovių ir prieskoninių žolelių lysvės. Lietuvos Respublikos žemės ūkio rūmų projekto-konkurso „Auginu Lietuvai!“ rėmėjų pagalba pastatytas šiltnamiai, kuriame auginamos daržovės, tai suteikia galimybę vaikams stebėti augalų augimo procesą ir skanauti savo užaugintą derlių.

Nuo 2016 metų vyresniojo amžiaus grupėse logopedė vykdo smulkiosios motorikos projektą „Pirštukai mikliau judės – vaikučiai gražiau kalbės“. Nuo 2019 metų logopedė startavo su nauju projektu „Taisyklingas kvėpavimas – graži kalba, puiki sveikata“, skirtu priešmokyklinio amžiaus vaikams, taisyklingo kalbinio kvėpavimo mokymui, pūtimo įgūdžių gerinimui, lavinimui.

Aktyviai dalyvaujama vykstančiame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“, kuriuo siekiama mokyti vaikus, jų artimuosius, bendruomenę rūšiuoti elektros ir elektroninės įrangos, nešiojamų baterijų ir akumuliatorių atliekas taip gelbėjant pasaulį nuo ekologinės katastrofos.

Nuo 2018 metų ikimokyklinio ugdymo grupės mokytojos įtvirtindamos šeimos partnerystę bei bendradarbiavimą kviečia tėvus įsijungti į ugdomąją veiklą dalyvaujant tarptautiniame švietimo įstaigų bendruomenių ekologinio švietimo projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“.

Lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ 90% mokytojų ir specialistų nuolat tobulina savo kvalifikaciją seminaruose, renginiuose, nuotoliniu būdu pagal iš anksto numatytus prioritetus. 2019 metais įstaiga prisijungė prie darželių bendrystės erdvės tinklo mokytojams. Taip pat pedagogai dalinasi gerąja darbo patirtimi su Respublikos, rajono mokytojais. Kvalifikacijos tobulinimo renginius organizuoja ne tik savo įstaigoje, bet vyksta į renginius, vykstančius Respublikoje, rajone.

## 2020–2024 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS

### MOKYKLOS SVEIKATINIMO VEIKLOS SWOT (SSGG) ANALIZĖ SVEIKATOS STIPRINIMO IR UGDYMO VEIKLOS SITUACIJOS ANALIZĖ

VEIKLOS SRITYS	STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
<b>1.Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokykloje yra sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, sudaryta iš kelių iniciatyvių bendruomenės narių.</li> <li>• Sveikatinimo klausimai įtraukti į lopšelio-darželio metinį veiklos planą ir strateginį veiklos planą, bei atsispindi ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose ugdomosios veiklos planuose.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trūksta iniciatyvos iš visų bendruomenės narių teikiant idėjas, planuojant veiklą.</li> <li>• Nepakankamas tėvų dėmesys vaikų sveikos gyvensenos įpročių ir gyvenimo įgūdžių formavimui.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimai svarstomi susirinkimų, posėdžių, pasitarimų metu.</li> <li>• Informacija pateikiama stenduose, internetinėje svetainėje.</li> </ul>	
<b>2. Psichosocialinė aplinka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didelį dėmesį skiria konstruktyviam bendravimui su tėvais (globėjais), stengiasi operatyviai reaguoti į jų poreikius ir pastabas, kurti palankią psichosocialinę aplinką.</li> <li>• Sveikatos stiprinimo veikloje bendradarbiauja visuomenės sveikatos specialistas, judesio korekcijos mokytoja, logopedai, mokytojai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas.</li> <li>• Tėvams, globėjams sudaryta galimybė dalyvauti planuojamuose renginiuose, apie kuriuos skelbiama tėvų informacinėse lentose, internetinėje svetainėje.</li> <li>• Įstaiga kasmet dalyvauja respublikiniame projekte „Savaitė be patyčių“, tarptautinėje programoje „Žipio draugai“, emocinio intelekto ugdymo programoje „Dramblis“, ESF projekte „Keliaukim kartu spalvingu emocijų taku (K2SET)“, minime „Gerumo ir Tolerancijos“ dienas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psichologas įstaigoje dirba tik vieną dieną per savaitę.</li> </ul>
<b>3. Fizinė aplinka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lopšelio-darželio aplinka orientuota į vaikų amžių ir poreikius. Teritorija aptverta tvora. Smėlis žaidimų aikštelėse atnaujinamas kiekvieną pavasarį. Smėlio dėžės atitinka higienos reikalavimus, yra uždengiamos. Teritorijoje esantys įrenginiai yra saugūs (atliktas įvertinimas). Yra visos būtinos grupių patalpos, jos atitinka saugos ir sveikatos reikalavimus. Pagal galimybes atnaujinamas inventorių, ugdymo priemonės, baldai. Jie pritaikyti vaikų amžiui. Apšvietimas, šildymas, valymas, vėdinimas atitinka higienos normų reikalavimus.</li> <li>• Įrengtas „Basakojų takas“, pakeliamos lysvės, šiltnamiai, sodas.</li> <li>• Visuomenės sveikatos specialistė ir mokytojos veda užsiėmimus sveikos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lauko erdvėse mažai įrenginių, skatinančių vaikų fizinį aktyvumą.</li> <li>• Ne visos grupės turi pakeliamas lysves.</li> <li>• Trūksta tėvų sąmoningumo, skatinant vaikus maitintis pagal sveikatą tausojantį valgiaraštį.</li> <li>• Nesaugūs takai aplink pastatą.</li> </ul>

	<p>mitybos temomis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaikai maitinami pagal Sveikatos ministerijos patvirtintus pavyzdinius valgiaraščius, mitybos reikalavimus. Visa, sveiką maitinimą skatinanti informacija, pateikiama tėvams grupės informacinėse lentose. Įstaiga dalyvauja Europos Sąjungos finansuojamoje programoje „Vaisių ir daržovių, bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose 2017–2023 mokslo metais“. Vaikams prieinamose vietose nuolat pateikiamas geriamas vanduo.</li> </ul>	
<p><b>4. Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaigos mokytojai, sveikatos priežiūros specialistė nuolat kelia kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais.</li> <li>• Įstaiga jau nuo 2012 metų dalyvauja rajono savivaldybės finansuojamuose visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektų konkursuose, Rokiškio visuomenės sveikatos biuro renginiuose.</li> <li>• Ugdytinių tėvai (globėjai) dalyvauja organizuojamuose sveikatą stiprinančiuose renginiuose, esant reikalui padeda juos organizuoti.</li> <li>• Lopšelis-darželis turi metodinės medžiagos ir priemonių reikalingų vaikų sveikatos ugdymui.</li> <li>• Efektyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais sveikatos stiprinimo klausimais: Panevėžio apskrities policijos komisariatu, Rokiškio priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Rokiškio baseinu, Rokiškio r. sav. PPT tarnyba, „Ąžuolo“ krepšinio mokykla, Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centru, Rokiškio krašto muziejumi, Rokiškio pirminės sveikatos priežiūros specialistais, respublikine ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija (RIUKKPA). Vykdomi tarpinstituciniai projektai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tik dalis mokytojų motyvuotai siekia tobulinti kvalifikaciją sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais.</li> <li>• Sveikatos ugdymo priemonių bazė reikalauja nuolatinio atnaujinimo ir papildymo.</li> <li>• Mokytojai mažai naudoja netradicinių priemonių sveikatos ugdymui.</li> </ul>



	<p>tarybos posėdžiuose, metodinės grupės pasitarimuose ir pristatoma tėvų susirinkimuose.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numatyti įvairūs renginiai ir priemonės sveikatos stiprinimo sklaidai.</li> <li>• Vietos spaudoje, interneto svetainėje, „Facebook“ paskyroje reguliariai pateikiama informacija apie sveikatos stiprinimo veiklą įstaigoje.</li> </ul>	<p>stiprinančiomis mokyklomis per <a href="http://www.smlpc.lt">www.smlpc.lt</a> tinklapį.</p>
--	--	--

<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Padėti šeimai ugdyti sveiką vaiką, teikiant kokybiškas sveikatinimo paslaugas, ieškant naujų bendradarbiavimo su šeimomis formų.</li> <li>2. Skatinti šeimas aktyviau dalyvauti mokyklos gyvenime ir ugdymo procese.</li> <li>3. Gerinti ir užtikrinti ugdymo kokybę, realizuojant pasirinktus sveikatos stiprinimo projektus, taikant aktyvius ir naujausius sveikatos ugdymo metodus.</li> <li>4. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityse.</li> <li>5. Nuolat kurti ir atnaujinti bendrąsias ir lauko aplinkas, pritaikant vaikų sveikatos ugdymui.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tėvų socialinė padėtis skatina vaikų nesaugumą šeimoje, jų emocinį ir psichologinį nestabilumą.</li> <li>2. Tėvų užimtumas, laiko stoka trukdo dalyvauti sveikatos stiprinimo veiklose.</li> <li>3. Stebimas mokytojų emocinis išsekimas ir profesinis „perdegimo“ sindromas.</li> <li>4. Daugėja vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.</li> <li>5. Ribotos įstaigos finansinės galimybės.</li> </ol>

### **III SKYRIUS**

#### **SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI**

**TIKSLAS:** kurti ir plėtoti vieningą sveikatos stiprinimo sistemą ir formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius.

**UŽDAVINIAI:**

1. Kurti šiuolaikišką, sveikatą stiprinančią ir ugdančią aplinką, skatinant fizinį aktyvumą, taikant tradicinius ir netradicinius ugdymo būdus ir priemones.
2. Užtikrinti vaikų sveikatos stiprinimą įstaigoje, kuriant ir įgyvendinant vaikų sveikatinimo programą.
3. Įtraukti visą lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ bendruomenę į sveikatą stiprinančios veiklos organizavimą, sprendimų sveikatos klausimais priėmimą, didinti bendruomenės narių kompetenciją sveikatos stiprinimo ir saugojimo klausimais.
4. Dalintis sveikatos stiprinimo veiklos gerą patirtimi lopšelyje-darželyje „Pumpurėlis“ ir už jo ribų.

PRIORITETAS: vaikų ir visos bendruomenės sveikatos saugojimas, stiprinimas ir atsakomybės už savo sveikatą ugdymas.

#### IV SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMAI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Tikslas – plėtoti sveikatos stiprinimo procesus lopšelyje-darželyje.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sudaryta sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė;</li> </ul>	2020 m.	Direktorius
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parengta sveikatos stiprinimo programa „Sveika vaikystė“ 2020–2024 m.;</li> </ul>	2020 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Įtraukti kuo daugiau lopšelio-darželio bendruomenės narių svarstant ir priimant sprendimus, susijusius su sveikatos stiprinimu.</li> </ul>	2020–2024 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė

Laukiamas rezultatas – sudaryta sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė. Sveikatos stiprinimo programa bus įtraukta į įstaigos metinę veiklos programą, ilgalaikius ir trumpalaikius ugdymo planus. Sveikatos stiprinimo programos veikloje dalyvaus dauguma bendruomenės narių.

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Tikslas – kurti darnią mokyklos aplinką, plėtoti procesus, užtikrinančius psichosocialinį saugumą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Į organizuojamus sveikatos stiprinimo renginius įtraukti ugdytinius, jų tėvus (globėjus), pedagogus, visuomenės sveikatos specialistą, socialinius partnerius;</li> </ul>	Nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esant smurto, patyčių ir krizės atvejams, įvertinti aplinkybes, parengti priemonių planą;</li> </ul>	2020–2024 m.	VGK, mokytojai, direktorius
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizuoti prevencinius renginius įstaigoje: „Savaitė be patyčių“, „Gerumo“ ir „Tolerancijos“ dienas.</li> <li>Dalyvauti tarptautinėje programoje „Zipio draugai“, emocinio intelekto programoje „Dramblys“.</li> <li>Dalyvauti emocinio intelekto</li> </ul>	Kasmet	Grupių mokytojai, VGK, socialinis pedagogas  Projekto organizacinė

	ugdymo projekte „Keliaukim kartu spalvingu emocijų taku (K2SET)“.	2019–2021 m.	darbo grupė
Laukiamas rezultatas – Lopšelyje-darželyje bus sukurta saugi, darni psichosocialinė aplinka, grįsta bendruomeniškumo principu, įvertinamos ir sprendžiamos įvairios problemos.			

### 3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Tikslas – tobulinti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nuolatinė lopšelio-darželio teritorijos ir vidaus patalpų priežiūra.</li> </ul>	Nuolat	Mokytojai
	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Basakojų tako“, daržo ir sodo priežiūra ir puoselėjimas.</li> </ul>	Nuolat	Mokytojai
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lauko sporto aikštyno įrengimas.</li> </ul>	2020–2024 m.	Direktorius
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Užtikrinti vaikams kokybiško vandens naudojimo prieinamumą grupėje ir lauke. Maitinimą organizuoti atsižvelgiant į sveikos mitybos rekomendacijas.</li> </ul>	Nuolat	Dietistas, visuomenės sveikatos specialistas
Laukiamas rezultatas – aplinka atitiks sveikatos saugos reikalavimus ir bendruomenės poreikius. Vaikai maitinami taikant sveikos mitybos principus.			

### 4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Tikslas – sutelkti lopšelio-darželio žmogiškuosius ir materialinius išteklius sveikatos stiprinimui bei jos ugdymui.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dalyvauti seminaruose, konferencijose sveikatos klausimais rajone, Respublikoje.</li> </ul>	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dalintis gerąja darbo patirtimi įstaigoje, rajone, Respublikoje.</li> </ul>	Nuolat	Mokytojai
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tėvų susirinkimų metu informuoti ugdytinių tėvus apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemones įgyvendinamas lopšelyje-darželyje, skatinti tėvus teikti pasiūlymus šios veiklos įgyvendinimui.</li> </ul>	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Numatyti tikslines lėšas metodinei medžiagai ir kitoms sveikatos ugdymui reikalingoms priemonėms įsigyti.</li> </ul>	2020–2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Palaikyti glaudų bendradarbiavimo ryšį su Panevėžio apskrities policijos komisariatu, Rokiškio priešgaisrine</li> </ul>	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,

	gelbėjimo tarnyba, Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Rokiškio baseinu, Rokiškio PPT tarnyba, „Ažuolo“ krepšinio mokykla, Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centru, Rokiškio krašto muziejumi, Rokiškio pirminės sveikatos priežiūros specialistais, respublikine ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija (RIUKKPA)		mokytojai, VGK, visuomenės sveikatos specialistas, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
Laukiamas rezultatas – racionalus lėšų panaudojimas, partnerystė užtikrins kokybiškesnį vaikų sveikatos ugdymą. Bendruomenės nariai įgis žinių ir informacijos sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityse.			

## 5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Tikslas – užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sveikatos ugdymo temų įtraukimas į grupių ugdomosios veiklos planus, integruojant sveikatos stiprinimą į lopšelio-darželio ugdymo(si) programą.</li> </ul>	Nuolat	Mokytojai
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tenkinti vaikų judėjimo poreikį taikant įvairias judrios veiklos organizavimo formas (rytinės mankštos, kūno kultūros užsiėmimai, išvykos, sportinės pramogos).</li> </ul>	Nuolat	Judesio korekcijos mokytojas, mokytojai
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizuoti sveikatos stiprinimo rytmečius Rokiškio L. Šepkos parke.</li> </ul>	Kasmet gegužės ir rugsėjo mėn.	Judesio korekcijos mokytojas, mokytojai
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizuoti šventes, akcijas, iššūkius, susitikimus sveikai mitybai populiarinti dalyvaujant „Sveikatiados iššūkiuose“.</li> </ul>	Metų eigoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sveikatingumą skatinančios akcijos: „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“, „Sveikuolių sveikuolis“.</li> </ul>	2020–2024 m.  I ketvirtis IV ketvirtis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taikant sveikatos stiprinimo priemones, kreipiamas dėmesys į individualius vaikų poreikius.</li> <li>Sukurtos ir taikomos sveikatos stiprinimo programos: bronchinės</li> </ul>	2020–2024 m.	Judesio korekcijos mokytojas

	astmos profilaktikai, plokščiapėdystės, šleivapėdystės, kitų įgimtų kojos deformacijų profilaktikai, raumenų distonijos profilaktikai ir turintiems specifinį mišrų raidos sutrikimą. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualūs užsiėmimai vaikams,              turintiems specialiųjų ugdymosi              poreikių.</li> </ul>		VGK
Laukiamas rezultatas – taikomi aktyvieji ugdymo metodai formuos vaikų sveikos gyvensenos nuostatas ir įgūdžius.			

## 6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Tikslas – dalintis sveikatos stiprinimo veiklos gerąja patirtimi lopšelyje-darželyje ir už jo ribų.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reguliariai teikti naujausią informaciją apie sveikatos stiprinimo veiklą vietinėje spaudoje, internetinėje svetainėje, lopšelio-darželio „Facebook“ paskiroje.</li> </ul>	2020–2024 m.	Administracija, mokytojai, pagalbos specialistai, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuoti ir dalyvauti įvairiuose renginiuose, seminaruose, konferencijose.</li> </ul>	2020–2024 m.	Direktorius, mokytojai, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
Laukiamas rezultatas – informacija apie sveikatos stiprinimo veiklą periodiškai bus pateikiama lopšelio-darželio, miesto bendruomenei, panaudojant įvairias komunikacijos priemones.			

## V SKYRIUS

### SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Į ugdymo įstaigos įsivertinimo sistemą įtraukti sveikatos stiprinimo veiklos įsivertinimo rodiklius. Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo priežiūrą numatoma atlikti viso proceso metu. Siekiant kokybiško ir sistemingo sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo, numatoma organizuoti proceso įgyvendinimo stebėjimą. Remiantis vertinimo rezultatais, atlikti programos koregavimą.

## VI SKYRIUS

### PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės (mokinio krepšelio), savivaldybės biudžeto, rėmėjų lėšos bei žmogiškieji ištekliai, Europos Sąjungos struktūriniai fondai.

## **VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

1. Rokiškio lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ sveikatos stiprinimo programos „Sveika vaikystė“ 2020–2024 metams įgyvendinimo kontrolę vykdo direktorius.
2. Programos įgyvendinimą koordinuoja sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
3. Apie programos vykdymą bus informuojama lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ internetinėje svetainėje <http://www.rokiskiopumpurelis.lt/>, įstaigos, grupių stenduose, vietinėse ir respublikinėse internetinėse svetainėse, žiniasklaidoje.
4. Atsižvelgiant į lopšelio-darželio bendruomenės poreikius bei programos įgyvendinimą, metinės veiklos programą, strateginį veiklos planą, Sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama.

PRITARTA

Rokiškio lopšelio-darželio „Pumpurėlis“

Tarybos posėdžio protokolu

2020-02-03 Nr. T-1