

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai  
priedas

**(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

## **ROKIŠKIO LOPŠELIS-DARŽELIS „PUMPURĖLIS“**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**SKIRMANTĖ KRASAUSKAITĖ**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**2019-01-20 Nr. 1**

(data)

**Rokiškis**

(sudarymo vieta)

### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamose švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Rokiškio lopšelis-darželis „Pumpurėlis“ savo veiklą grindžia vertybėmis: šeima, sveikata ir pagarba. Strateginiame veiklos plane atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius bei įstaigos stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes, 2016-2018 metais išskirti prioritetai: sudaryti sąlygas kokybiškam vaikų ugdymui ir ugdymuisi, skatinti pedagogų iniciatyvumą, norą tobulėti, stiprinti įstaigos materialinę bazę. Rokiškio lopšelis-darželis „Pumpurėlis“ sėkmingai tęsia strateginių tikslų ir metinių uždavinių įgyvendinimą. Lopšelio-darželio veikla ir valdymas grindžiamas ateities vizija, tikslų ir veiksmų derinimu, komandinio darbo, lyderystės skatinimu. Efektyviai ir tikslingai naudojami turimi materialiniai ir intelektualiniai ištekliai. Investuojama į ugdymą pritaikant naujas priemones ir metodus: įsigyti planšetiniai kompiuteriai, Blue-Bot robotukai, LEGO konstruktoriai, panaudojant juos įvairiose edukacinėse veiklose. Naujų idėjų nuolat ieškoma atnaujinant įvairias edukacines priemones bei susipažindinant pedagogus su pažangiausiomis programomis, orientuotomis į šiuolaikinio vaiko poreikius, pažinimo galių plėtotę. Vaikai susipažįsta ir mokosi anglų kalbos žaisdami, naudodamiesi pažangiausiomis šiuolaikinėmis priemonėmis – edukaciniais robotukais. Užsiėmimai vyksta daugiafunkciniame kabinete, edukacinėse stovyklose birželio mėnesį. Čia vaikai mokosi dirbti komandoje, ugdomi socialiniai įgūdžiai, kritinis mąstymas, patiriamas pažinimo džiaugsmas. Inicijuojamas gamtamokslinių tyrinėjimų erdvių kūrimas: „Žalioji palangė“, „Daržas“. Lopšelis-darželis „Pumpurėlis“ dalyvauja respublikiniame ekologiniame projekte „EKO karta“ ir iniciatyvoje „Žalia pėda“. Vykstant šiai veiklai darželio kieme įrengtos lysvės daržovių, prieskoninių žolelių, gėlių auginimui. Lietuvos Respublikos žemės ūkio rūmų projekto – konkurso „Auginu Lietuvai!“ rėmėjų pagalba pastatytas šiltnamiai, kuriame auginamos daržovės, tai suteikia galimybę vaikams stebėti augalų augimo procesą ir skanauti savo užaugintus vaisius ir daržoves. Remiantis patirtinio ugdymosi principais, kuriama ugdomoji aplinka. Visus metus pedagogai vykdo įvairias veiklas netradicinėse aplinkose: keliaavo į parkus, muziejus, vyko į pažintines keliones, tėvų darbovietes. Aktyviai dalyvaujama vykstančiame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“, kuriuo siekiama mokyti vaikus, jų artimuosius, bendruomenę rūšiuoti elektros ir elektroninės įrangos, nešiojamų baterijų ir akumuliatorių atliekas. Lopšelyje-darželyje „Pumpurėlis“ skiriamas dėmesys kūrybiškumo ugdymui. Vyksta vaikų muzikinis lavinimas, meninio ugdymo pedagogai ugdo vaikų kūrybiškumą „Darbštuoliukų“, „Molio pasaka“ menų studijose. Inovatyvius ugdymo

būdas ir priemones savo darbe taiko meninio ugdymo mokytojai – kartu su vaikais kurdami netradicines instaliacijas, aplinkas, meninius kūrinius, kuriuos pristato parodose įstaigoje ir rajone. Veikianti vaikų folkloro studija „Daigelis“ padeda kurti etninės kultūros ugdymui tinkamą aplinką, sąveiką su tėvais ir visa bendruomene. Sukaupta didelė patirtis – tai ir repertuaras ir liaudies muzikos instrumentai, tautiniai rūbai. Vaikai jau antrus metus gali lankyti mokamą krepšinio būrelį, kurį organizuoja Ažuolo krepšinio mokykla. Dalyvaujama įvairiose respublikinėse ir rajoninėse akcijose, socialiniuose projektuose: „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“, „Atmintis gyva nes liudija“, „Kitoks Rytas“, „Šokis žemei“, Rokiškio lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ bendruomenė inicijuoja bendradarbiavimą su socialinės iniciatyvos projekto „Sveikatiada“ organizatoriais, organizuoja kartu su komanda sveikatingumą skatinančius renginius. Vykdoma „Sveikatiados“ inicijuotą projektą „Pumpurėlio Mankštiada“, įsijungėme į Lietuvos mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkursą „Sveikuolių sveikuoliai“, Dalyvaujame akcijose „Apibėk mokyklą“, „Apkabinkime žemę“. 2018 m. įstaigoje buvo vykdytos lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo mokytojų, Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) narių, inicijuotos veiklos: „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2018“, „Rieda ratai rateliukai“, „Sportuojantis koridorius“, „Judrūs vaikai – gamtos draugai“, „Apkabinkime žemę“, „Kamuolio diena“. Telkiame bendruomenę, psichologiškai bei fiziškai saugios, pritaikytos įvairių poreikių vaikams aplinkos, sukūrimui. Įstaigoje veikia pagalbos vaikams ir šeimai, mokytojui sistema. Pagalbą teikia socialinė pedagogė, specialioji pedagogė, dvi logopedės, judesio korekcijos mokytoja, dietistė, dvi mokytojos padėjėjos. Lopšelyje-darželyje veikia vaiko gerovės komisija. V GK dėmesio centre patyčių ir smurto prevencija. Rokiškio lopšelis-darželis „Pumpurėlis“ įsijungęs į Tarptautinę programą „Zipio draugai“, kurios tikslas – siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos padėti vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų. Programa padeda pedagogams tobulinti darbe reikalingas socialinę, edukacinę bei vaikų motyvavimo ir paramos jiems kompetencijas. Dirbti su šia programa parengti 4 mokytojai. Siekiama nuolatinio veiksmingo ugdymo proceso dalyvių bendradarbiavimo – specialistai, tėvai/globėjai, pedagogai. Šeimos ir pedagogų bendradarbiavimas – viena pagrindinių sąlygų, nulemiančių vaiko ugdymo(-si) sėkmę. Aktyviai tėvai dalyvauja bendruomenės projektuose, renginiuose ir šventėse. Tėvų susirinkimuose ir popietėse tėvams pristatyta lopšelio-darželio veikla, ugdymas. Kartu su Rokiškio Pedagogine Psichologine Tarnyba atlikta tėvų apklausa vertinanti įstaigos mikroklimatą. Ugdytiniams tėvams sudarytos sąlygos bendrauti ir bendradarbiauti su lopšelio-darželio specialistais tiesiogiai. Naudojamos tėvų informavimo priemonės: elektroninis dienynas, individualūs pokalbiai, tėvų susirinkimai, Vaiko gerovės komisijos susirinkimai, bendravimas telefonu, Facebook puslapiai, tėvų dalyvavimas projektuose, vaikų šventėse, išvykose, akcijose. Įstaigos tikslų sėkmingam įgyvendinimui aktyviai kvietėme tėvus, kitus asmenis 2 procentus GPM paramos lėšų pervesti į lopšelio-darželio sąskaitą ar kitaip paremti įstaigą. Surinktas lėšas kaupiame lauko erdvių atnaujinimui, edukacinių erdvių įrengimui. Nuo 2018 metų lopšelis-darželis „Pumpurėlis“ yra aktyvus „eTwinning“ programos dalyvis. Tarptautiniai „eTwinning“ projektai suteikia galimybę pamatyti pasaulį neišėjus iš įstaigos, tobulinti anglų kalbos žinias, lavinti tarptautinius bendradarbiavimo įgūdžius. 8 metais keturių ikimokyklinio ugdymo grupių „Kodėlčiukai“, „Gandriukai“, „Pelėdžiukai“ ir „Po šiaudiniu stogeliu“ vaikai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojos dalyvavo penkiuose projektuose: „Christmas cards exchange 2018“, „Ką pasakoja mano mylimas žaisliukas“, „Verkia duonelė tinginio valgoma“, „Kaštoniukas ir Dobiliukė keliauja po Lietuvą“, „Keisk tortą į sportą“. Lopšelyje-darželyje „Pumpurėlis“ vykdomas iš Europos Sąjungos Struktūrinių Fondų lėšų bendrai su savivaldybe finansuojamas projektas pagal Veiksmų programos priemonės 09.1.3-CPVA-R-705 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas“ – Rokiškio lopšelio-darželio "Pumpurėlis" pastato vidaus patalpų ir ugdymo aplinkos modernizavimas. Projektas įgyvendinamas pagal Valstybės investicijų programą 2018-2020 metams. Įgyvendinus projektą, bus atnaujintos 3 vaikų ugdymo grupės ir joms priskiriamų erdvių patalpos (persirengimo, pažinimo, pramogų, miegojimo zonos, sanitariniai mazgai (tualetai, dušas, praustuvės), mini virtuvėles, pagalbinės patalpos): grupė vaikams turintiems specialiųjų poreikių, Nykštukų grupė (19 vaikų), Gandriukų

grupė (20 vaikų), įsigyti baldai, įranga, čiužinukai. Šiose 3 grupėse šiuo metu yra ugdoma 42 vaikai. Kadangi veikia grupė vaikams turintiems specialiųjų poreikių, projekto įgyvendinimo metu bus įrengtas naujas patekimas į pastatą ir į grupę žmonėms su negalia. Projekto vertė – 162,522,17eurų. Projekto „Rokiškio lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ pastato vidaus patalpų ir ugdymo aplinkos modernizavimas“ I etapo įgyvendinimo metu nebuvo numatytas laiptinės remontas. 2018 metų III ketvirtyje iš sutaupyto lėšų laiptinė moderniai suremontuota, atnaujintas apšvietimas. Vertė 6677 eurų. Vienoje grupėje ir trijų grupių rūbinėlėse pakeistos grindų dangos. Suremontuotas logopedės kabinetas. Suremontuota raštinė, sutvarkytos archyvo patalpos. 2018 metais siekiant turtinti materialinę bazę įsigyta priemonių ir įrenginių reikalingų kokybiškam ugdymo procesui ir aplinkai užtikrinti. Įsigyti 5 nauji sportui ir žaidimams skirti įrenginiai – dvi pavėsinės už 3197eurus eurų ir trys sūpynės už 3476 eurų. 4 vienetai lauko staliukų – 399 eurų. Planšetiniai kompiuteriai už 903 eurus, Blue-Bot robotukai – 499 eurų, LEGO konstruktoriai – 130 eurų, priemonių patirtiniam ugdymui (mikroskopų, žiūronų, didinamųjų stiklų) už 400 eurų. Taip pat įrangos skalbyklai ir įrankių virtuvei. Atnaujinta dalis indų grupėse ir kt. Įstaigoje vaikų maitinimas organizuojamas pagal sveikos mitybos standartus, vadovaujantis VŠĮ "Tikra mityba" sudarytais pavyzdiniais perspektyviniais valgiaraščiais ir patiekalų receptūrų rinkiniu. maitinimas sėkmingai pritaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams ir atitinka vaikų maitinimo bendruosius reikalavimus. Dalyvaujame vaikų sveikatą stiprinančiuose projektuose: „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas“.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Projekto „Rokiškio lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ pastato vidaus patalpų ir ugdymo aplinkos modernizavimas“ įgyvendinimas	Siekti, kad ugdymo aplinkos kūrimas, turimi išteklių garantuotų pagrindinių vaiko poreikių tenkinimą ir ugdymo (-si) kokybę.	Užtikrintas sklandus įstaigos darbas remonto sąlygomis. Planuojama, kad iki 2018 m. gruodžio 31 d. suremontuotos 2-3 ikimokyklinio ugdymo grupės ir įrengtas pandusas, užtikrinantis, žmonių su negalia patekimą į įstaigą.	Projekto „Rokiškio lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ pastato vidaus patalpų ir ugdymo aplinkos modernizavimas“ vykdymo metu yra užtikrintas sklandus įstaigos darbas remonto sąlygomis, siekiant, kad ugdymo aplinkos kūrimas, turimi išteklių garantuotų pagrindinių vaiko poreikių tenkinimą ir ugdymo (-si) kokybę. Šiuo metu Rokiškio savivaldybė pratęsė rangos darbų sutartį iki kovo 22 d. Projekto užbaigimo terminas 2019 rugpjūčio 31 d.
1.2. Pagerinti ir modernizuoti aplinką lauko ugdymo	Įgyvendintas Lietuvos Respublikos	2018 m. II ketvirtyje išmontuoti neatitinkantys Lietuvos higienos normos	2018 m. II ketvirtyje išmontuoti neatitinkantys Lietuvos higienos

<p>erdvėse, atsižvelgiant į saugos ir sveikatos reikalavimus 2018 m. II ketvirtyje išmontuoti neatitinkantys Lietuvos higienos normos HN:2015 reikalavimų įrengimai.</p>	<p>sveikatos apsaugos ministro 2015 m. spalio 30 d. įsakymas Nr.V-1208 „Lietuvos higienos norma HN:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ ir Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“</p>	<p>HN:2015 reikalavimų įrengimai. Renovuoti esami įrenginiai lauko žaidimų aikštelėse, kad atitiktų Lietuvos higienos normą HN:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ ( 7 spyruokliukai ir čiuožykla) 2018 m. III ketvirtis. Įsigyti ir įrengti 2 nauji sportui ir žaidimams skirti įrenginiai (2018 m. III ketvirtis). Kuriamos gamtamokslių tyrinėjimų erdvės: „Žalioji palangė“, „Žalia pėda“, „Lietuviškas sodas“ (2018 m. III ketvirtis). Įsigytas šiltnamis (2018 m. II ketvirtis).</p>	<p>normos HN:2015 reikalavimų įrengimai. Renovuoti esami įrenginiai lauko žaidimų aikštelėse, kad atitiktų Lietuvos higienos normą HN:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. Sutvarkyti ir įbetonuoti 7 spyruokliukai ir čiuožykla, įrengiant tinkamą 30 cm smėlio pagrindą. Įsigyti 5 nauji sportui ir žaidimams skirti įrenginiai – dvi pavėsinės už 3197eurus ir trys sūpynės už 3476 eurų. Skatinant patirtinį ugdymą sukurtos gamtamokslių tyrinėjimų erdvės: „Žalioji palangė“, „Žalia pėda“, „Lietuviškas sodas“. 2018 m. III ketvirtyje pasodinta 8 vaismedžiai ir 10 vaiskrūmių. Įsigytas šiltnamis (2018 m. II ketvirtis).</p>
<p>1.3.Edukacija bendruomenei</p>	<p>Įgyvendinant „Geros mokyklos koncepcijos“ patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 punktus 13.2 ir 13.6 siekiama, stiprių ryšių tarp vaikų tėvų ir mokytojų, užtikrinančių ugdymo tikslų</p>	<p>Bendruomenės nariai geba bendrai formuluoti tikslus, kurti viziją, derinti asmeninius tikslus su įstaigos bendruomenės tikslais: iki 2018 m. spalio mėn. sudaryta darbo grupė ir inicijuotas strateginio plano kūrimas 2019-2021 m. (2018 m. IV – 2019 m. I ketvirtis). Vykdomos edukacinės programos bendruomenei: iki 2018 m. gruodžio 31 d. surengta po dvi bendruomenės narių</p>	<p>Bendruomenės nariai geba bendrai formuluoti tikslus, kurti viziją, derinti asmeninius tikslus su įstaigos bendruomenės tikslais. Šiuo metu baigiamas rengti įstaigos strateginio plano projektas 2019-2021 metams, kuris bus patvirtinta 2019 metų pirmame ketvirtyje. Vykdomos edukacinės programos bendruomenei: surengta po dvi bendruomenės narių parodas, mokyklėles</p>

	įgyvendinimą.	parodas, mokyklėles tėvams ir dvi atviros praktinės veiklos.	tėvams ir dvi atviros praktinės veiklos. Edukacinės veiklos šeimai: „Velykinė dirbtuvėlė“, „Kalėdinė dirbtuvėlė“, pramogos „Mamų vakarėlis“ RŠC buvo organizuotos mūsų vaikų trys parodos: piešinių „Spalvos Lietuvai“ ir keramikos darbų „Iš lietuviško molio“, ir Vaikų keramikos kūrybinių darbų paroda. Projektai-atviros veiklos bendruomenei „Trys gražiausios spalvos“ skitas Lietuvos 100-mečiui ir „Čia mes augame kartu“ skitas šeimos dienos, renginys tėvams RKC „Mamai ir Tėvynei“ ir projektas „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“ skitas „Pelėdžiukų grupės vaikams, tėvams ir bendruomenei ir kt.
--	---------------	--	---

## 2. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2.1. Projekto „Rokiškio lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ pastato vidaus patalpų ir ugdymo aplinkos modernizavimas“ I etapo įgyvendinimo metu nebuvo numatytas laiptinės remontas. 2018 metų III ketvirtyje iš sutaupytų lėšų laiptinė moderniai suremontuota, atnaujintas apšvietimas. Vertė 6677 eurų.	Užtikrintas tinkamos, higienos normas atitinkančios fiziškai ir psichologiškai saugios aplinkos kūrimas. Suremontuotos laiptinės ir atnaujintų grupių dermė sukurs vientisą, šiuolaikišką, estetišką vaizdą, o tai pasitarnaus formuojant patrauklų įstaigos įvaizdį.
2.2. Vienoje grupėje ir trijų grupių rūbinėlėse pakeistos grindų dangos. Suremontuotas logopedės kabinetas.	Užtikrintas tinkamos, higienos normas atitinkančios fiziškai saugios aplinkos kūrimas.
2.3. Suremontuota raštinė, sutvarkytos archyvo patalpos.	Asmens duomenų apsaugos užtikrinimas. Estetiška ir šiuolaikiška aplinka pasitarnaus formuojant patrauklų įstaigos įvaizdį.
2.4. Metinis pokalbis su lopšelio-darželio pedagogais 2018 I ketvirtyje.	Suteikė galimybes padidinti bendravimo ir bendradarbiavimo efektyvumą, bei gauti, analizuoti ir įvertinti savo taikomus vadovavimo metodus, o darbuotojams gauti

	grįžtamąjį ryšį apie jų darbą, įsivertinti tolesnius tikslus. Pedagogai išsikėlė veiklos prioritetus, dėl kurių susitarė su vadovu. Tokiu būdu darbdavys ir darbuotojas vienodai vertina svarbiausias veiklos sritis. Atsiranda galimybė skatinti darbuotojus finansiškai, jei užduotys įvykdomos gerai ar labai gerai.
--	---

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 3. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
3.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ✓
3.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
3.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
3.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

#### 4. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

4.1. Lyderystės kompetencijų tobulinimas.
4.2. Įstaigos bendruomenės komunikavimo ir bendradarbiavimo tobulinimas

Direktorė \_\_\_\_\_

Skirmantė Krasauskaitė

2019-01-20

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

5. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

6. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.