

PATVIRTINTA

Rokiškio lopšelio-darželio „Pumpurėlis“
direktoriaus 2015 m. rugsėjo 30d.
įsakymas Nr. V-162

ROKIŠKIO LOPEŠELIO-DARŽELIO „PUMPURĖLIS“

MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Rokiškio lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ mokytojų kvalifikacijos kėlimas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos nuostatais ir Rokiškio lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ nuostatais. Lopšelio-darželio mokytojų kvalifikacijos kėlimo tvarka (toliau-Tvarka) reglamentuoja lopšelio-darželio direktoriaus, jo pavaduotojo ugdymui, mokytojų, pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tikslus, uždavinius, formas, organizavimą bei finansavimą.

2. Tvarkoje vartojamos sąvokos:

Edukacinė išvyka – išvyka, kurios metu vykdoma kvalifikacijos tobulinimo programa ir įgyjamos, plėtojamos kompetencijos.

Konferencija – teorinis diskusinis susirinkimas, pasitarimas, trunkantis ne mažiau kaip 6 akademinės valandas, vykdomas pagal programą.

Kvalifikacijos tobulinimas – neformalusis švietimas ir savišvieta, kuriais siekiama įgyti, plėtoti profesinei veiklai reikalingas kompetencijas.

Kvalifikacijos tobulinimo institucija – švietimo įstaiga ar kitas švietimo teikėjas, turintis teisę vykdyti valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimą.

Kvalifikacijos tobulinimo programa – kompetencijų plėtojimo planas ir jo realizavimo aprašas, kuriame nusakyti mokymo(si) tikslai, uždaviniai, formos, turinys, įgyvendinimo nuoseklumas, trukmė, numatyti mokymo(si) metodai ir priemonės, plėtojamos, įgyjamos kompetencijos ir jų vertinimas. Kvalifikacijos tobulinimo programa gali būti sudaryta iš vieno ar kelių mokymo modulių.

Kvalifikacijos tobulinimo renginys – veikla pagal kvalifikacijos tobulinimo programą.

Kursai – švietimo ir mokslo ministro nustatytas privalomas kvalifikacijos tobulinimo renginys.

Mokymo modulis – tam tikros kvalifikacijos įgijimo arba kvalifikacijos tobulinimo programos autonominė dalis, kuriai būdingi savarankiški tikslai, turinys, apimtis, mokymo(si) metodai bei vertinimas.

Seminaras – dėstytojo, lektoriaus vadovaujama interaktyvi dalyvių sąveika pagal kvalifikacijos tobulinimo programą.

Stažuotė – veikla, vykdoma pagal kvalifikacijos tobulinimo programą, kuria siekiama įgyti ar plėtoti praktinės veiklos kompetencijas, įgyti praktinės patirties.

3. Kvalifikacijos išlaidas apmoka lopšelis-darželis iš kvalifikacijos kėlimui lėšų skirtų valstybės funkcijų prognoje, jei neužtenka lėšų mokytojai gali apsimokėti asmeninėmis lėšomis.

II. TIKSLAI IR PRINCIPAI

4. Kvalifikacijos kėlimo tikslai:

4.1. Skatinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų (toliau-mokytojas) kūrybiškumą, dalyko ir kūrybinės veiklos tobulinimą, profesinės kompetencijos augimą.

4.2. Siekti didesnės mokytojų atsakomybės už profesinės veiklos rezultatus.

4.3. Sudaryti sąlygas mokytojams įgyvendinti kvalifikacinius reikalavimus, apibrėžtus Mokytojų atestacijos nuostatuose.

5. Kvalifikacijos kėlimo principai:

5.1. **Lygiateisiškumas.** Kiekvienas mokyklos vadovas, pavaduotojas ugdymui, mokytojas, judesio korekcijos mokytojas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, meninio ugdymo mokytojas turi teisę kelti savo kvalifikaciją kvalifikacijos renginiuose.

5.2. **Tęstinumas.** Kvalifikacijos kėlimas – nenutrūkstamas procesas.

5.3. **Pasirenkamumas.** Mokytojai laisvai renkasi kvalifikacijos kėlimo renginius, derindami juos su lopšelio-darželio strateginio plano, metinių planų tikslais ir uždaviniais.

5.4. **Sistemingumas.** Kvalifikacijos kėlimas yra sistemingas – mokytojai sistemingai kelia kvalifikaciją renginiuose.

5.5. **Suinteresuotumas.** Dalyvavimas kvalifikacijos renginiuose leidžia siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos atestuojantis. Lopšelio-darželio administracija ir metodinės grupės atsižvelgia į kvalifikacijos kėlimą, vertina darbus, mokytojų metinės veiklos rezultatus.

III. KVALIFIKACIJOS KĖLIMO TVARKA

6. Mokytojas ketindamas dalyvauti kvalifikaciniame renginyje, ne vėliau kaip prieš 3 dienas kreipiasi į direktorių.

7. Jei kvalifikacinis renginys yra apmokamas iš lopšelio-darželio lėšų ir susijęs su išvykimu iš darbo, rašo prašymą direktoriui.

8. Jei kvalifikacinis renginys yra nemokamas, vyksta ne darbo metu, suderinimas raštu nebūtinas.

9. Duomenis apie dalyvavimą kvalifikaciniuose renginiuose mokytojas kiekvieną kartą grįžęs pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

10. Mokytojai grįžę iš seminarų, kursų atlieka gautos informacijos sklaidą metodiniuose pasitarimuose.

11. Direktorius pavaduotojas ugdymui:

11.1. apibendrina mokytojų dalyvavimą kvalifikaciniuose renginiuose parengdamas metines ataskaitas;

11.2. metinę ataskaitą, jos analizę pristato mokytojų tarybos posėdyje;

11.3. koordinuoja kvalifikacijos plano parengimą.

11.4. koordinuoja metodinių grupių veiklą kvalifikacijos kėlimo klausimais.

12. Mokytojams keliant kvalifikaciją teikiami prioritetai tokia tvarka:

12.1. keliant kvalifikaciją ne darbo metu;

12.2. keliant kvalifikaciją nemokamuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose.

12.3. keliant kvalifikaciją kvalifikacijos kėlimo renginiuose, kurie numatyti kaip lopšelio-darželio prioritetai;

12.4. mokytojams, kuriems numatyta atestacijos programoje atestuotis tais metais;

12.5. mokytojams, kurie renkasi kvalifikacinius renginius, rajone, mokykloje.